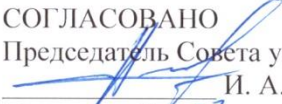
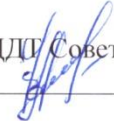


Департамент образования мэрии города Новосибирска  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска  
«Центр детского творчества Советского района»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета учреждения  
  
И. А. Николаев  
Протокол № 27  
от « 10 » 04 2024



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУДО «ЦДТ Советского района»  
  
А. А. Франц  
Приказ № 128 от « 15 » 04 2024



## ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования города Новосибирска**  
**«Центр детского творчества Советского района»**

Новосибирск, 2024

## Содержание

Введение.....	3
Обобщённые результаты самообследования.....	4
1. Образовательная деятельность.....	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.2. Система управления.....	8
1.3. Система организации учебного процесса.....	10
1.4. Характеристика контингента обучающихся.....	12
1.5. Образовательные программы.....	14
1.6. Занятость обучающихся.....	18
1.7. Массовые мероприятия, проводимые в ЦДТ.....	24
1.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	27
1.9. Методическая деятельность.....	32
1.10. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в ЦДТ.....	39
2. Инфраструктура.....	40
3. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся.....	42
4. Прогноз дальнейшего развития образовательной организации.....	47
Приложение	
Информация о показателях деятельности образовательной организации дополнительного образования, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию в 2023 году	

## Введение

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Центр детского творчества Советского района» (далее – ЦДТ) подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05.2019);

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017. с изм. от 03.11.2022);

приказом Министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовалась информация, заполняемая ЦДТ на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности организации, подлежащей самообследованию, разработанном ГКУ НСО НИМРО.

Самообследование позволяет сделать вывод о системе управления организации, о качестве образовательной деятельности ЦДТ, его кадровом потенциале, учебно-методическом обеспечении, социокультурной деятельности, качестве организации обучения и воспитания, в том числе, обучающихся с особыми образовательными потребностями, проанализировать работу с родителями, состояние инфраструктуры, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Результаты проведенного самообследования оформлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ЦДТ в 2023 году.

Отчёт адресован учредителю муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Центр детского творчества Советского района», родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

## Обобщённые результаты самообследования

### Направления анализа

#### 1. Образовательная деятельность

Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих функционирование ЦДТ.  
Численность обучающихся. Возрастной состав обучающихся.  
Распределение обучающихся по программам дополнительного образования. Дистанционная форма обучения.  
Занятость обучающихся в ЦДТ.  
Активность и результативность участия обучающихся в массовых мероприятиях.  
Активность участия обучающихся в образовательных и социальных проектах.  
Массовые мероприятия.  
Кадровое обеспечение образовательного процесса.  
Возрастной состав, стаж, уровень образования, квалификационная структура, повышение квалификации кадрового корпуса.  
Методическая деятельность.  
Публикационная активность педагогических работников.  
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в ЦДТ

#### 2. Инфраструктура

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом.  
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности и досуговой деятельности обучающихся.  
Наличие у образовательной организации оздоровительных лагерей, баз отдыха. Наличие в образовательной организации СЭД.  
Читальный зал библиотеки.  
Возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

#### 3. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

Размещение информации на сайте о конкурсах и олимпиадах.  
Активность и результативность обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных).  
Активность и результативность обучающихся в спортивных олимпиадах, соревнованиях.

## 1. Образовательная деятельность

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБУДО «ЦДТ Советского района» является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования. Содержание образования в ЦДТ ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для творческой самореализации детей и строится согласно общим принципам государственной политики в области образования и воспитания:

- Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Общедоступность образования, адаптивность к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.
- Светский характер образования.
- Демократический, государственно-общественный характер управления образованием; автономность образовательных учреждений.

**Организационно-правовую основу деятельности** составляют документы:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями на 04.10.2022);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (региональная составляющая);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями) (утратил силу с 01.03.2023 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Новосибирской области от 02.03.2020 № 39-п «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новосибирской области» (с изменениями на 21.06.2022);
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Центр детского творчества Советского района», утвержденный приказом от 11.09.2015 № 936-од;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9413 от 15 января 2016 года, выданная Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

#### **Перечень локальных нормативных актов**

Образовательная деятельность в ЦДТ осуществляется на основе принятых и действующих локальных нормативных актов:

- Коллективный договор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Центр детского творчества Советского района»;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Центр детского творчества Советского района»;- Правила внутреннего распорядка учащихся МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Правила приёма обучающихся в МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между МБУДО «ЦДТ Советского района» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете учреждения;
- Положение о научно-методическом совете;
- Положение о Совете учреждения;
- Положение об учебном отделении МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в МБУДО «ЦДТ Советского района»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Положение о выпускнике «ЦДТ Советского района»;
- Положение о детских объединениях МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах;
- Положение о родительском добровольном целевом денежном взносе в МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Положение о Благотворительном фонде поддержки и развития Центра детского творчества Советского района;
- Положение о научно-методической службе МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Положение о музее МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Положение об официальном интернет-сайте МБУДО «ЦДТ Советского района», правилах размещения и обновления информации;
- Положение об аттестационной комиссии МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности заместителей руководителя, заведующих структурными подразделениями МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Положение об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с употреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Антикоррупционная политика «ЦДТ Советского района»;
- Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений;
- Положение об обработке и защите персональных данных субъектов, персональные данные которых обрабатываются в Учреждении, а также ведения личных дел работников «ЦДТ Советского района»;
- Положение об оплате труда работников Центра детского творчества Советского района;
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУДО «ЦДТ Советского района»;

- Положение о конфликте интересов МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Должностные инструкции педагогических работников.

Вывод:

*Организационно-правовое обеспечение МБУДО «ЦДТ Советского района» отвечает современным требованиям, предъявляемым к ведению образовательной деятельности, что позволяет обеспечить эффективность управления, способствует созданию условий для повышения качества образования обучающихся и профессионального совершенствования педагогических работников учреждения.*

## 1.2. Система управления

В ЦДТ функционируют коллегиальные органы управления, к ним относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет учреждения;
- Совет учреждения.

Полномочия органов, права и обязанности его членов закреплены Положениями, принятыми и утвержденными в учреждении.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления ЦДТ, собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в год. В 2023 году проведено два общих собрания работников ЦДТ, на которых решались следующие вопросы:

- 24.05.2023 Вопросы безопасности образовательного процесса и в летний период. О ЧП в УО ЦДТ, порядке их освещения на портале мэрии г. Новосибирска. О проведении цикла обучающих тренингов по ТБ в начале следующего учебного года.
- 31.08.2023 Итоги летнего оздоровительного сезона. Вопросы безопасности. Задачи на новый учебный год. Подготовка к 60-летнему юбилею ЦДТ. Материально-хозяйственная деятельность ЦДТ.

Педагогический совет создан с целью определения стратегии развития ЦДТ. Педагогический совет уполномочен принимать решения по основным вопросам образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, обсуждать и принимать образовательные программы, принимать план, проводить анализ и оценивать результаты работы за учебный год. Педагогический совет собирается по утвержденному в начале учебного года плану работы ЦДТ не реже 4-х раз в год.

В 2023 году проведено четыре заседания Педагогического совета:

- 29.03.2023 Тема: «Пути раскрытия творческого потенциала педагога в рамках участия в профессиональных конкурсах различного уровня». Ответственный Никульшина О.В.



- 31.05.2023 Тема: «Итоги работы ЦДТ в 2022-2023 учебном году». Ответственный Гришаева К.А.
- 28.08.2023 Тема: «Итоги работы ЦДТ в летний период 2023 года». Ответственный Никульшина О.В.
- 06.09.2023 Тема: «Утверждение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ, реализующихся в рамках муниципального задания и по социальным сертификатам в 2023-2024 уч. году». Ответственный Гришаева К.А.

В отчётном году обновлены и приведены в соответствие с требованиями профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» должностные инструкции педагогических работников.

В сентябре 2023 года в штатный состав педагогических работников приняты два педагога-психолога. Начала формироваться психологическая служба ЦДТ.

Динамично развивается социальное партнёрство ЦДТ с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями, общественными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления как ресурс для продвижения вперёд, как фактор, играющий значительную роль в повышении качества образования.

### **Социальные партнёры ЦДТ:**

- МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева, ул. Бердышева, 15
- МАОУ ОЦ «Горностай», ул. Вяземская, 4
- МБОУ СОШ № 121 «Академическая», ул. Тружеников, 10
- МБОУ СОШ № 119, ул. Тружеников, 16а
- МБОУ СОШ № 102, ул. Экваторная, 5
- МБОУ Лицей № 130, ул. Ученых, 10
- МБОУ СОШ № 190, ул. Иванова, 36;
- ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского», ул. Академическая, 3;
- МБОУ СОШ № 112, ул. Красноуфимская, 8;
- МБДОУ д/с № 320, ул. Академическая, 7;
- ФГБДОУ № 305, ул. Академическая, 11;
- ФБГУК Новосибирский Дом Ученых, Морской проспект, 23;
- АО «Академпарк» (Технопарк), ул. Николаева, 12;
- МБУК «ДК Академия», ул. Ильича, 4;
- ГБУ НСО «Центр молодежного творчества» («Юность»), проспект Строителей, 21;
- МБУК «ДК Приморский», ул. Молодости, 15;
- МБУ ДМ «Маяк», Русская ул, 1А;
- Филиал ПАО «РусГидро» – «Новосибирская ГЭС», ул. Новоморская, 4;

- Парк культуры и отдыха «У моря Обского», ул. Софийская, 15;
- Центральная библиотека им. Ломоносова, ул. Софийская, 2;
- МБУК ЦБС Советского района филиал библиотека им. М.А. Лаврентьева, ул. Золотодолинская, 25;
- МБУК ЦБС Советского района филиал библиотека им. А. Л. Барто, ул. Ветлужская, 28А;
- Библиотека имени М. А. Шолохова, ул. Мусы Джалиля, 5;
- МБУК ЦБС Советского района филиал библиотека имени М. М. Зощенко, ул. Тружеников, 16А;
- МБУДО ДЮ(Ф)Ц «Спортивный резерв», ул. Тружеников, 10;
- МБУДО ДЮФЦ «Буревестник», ул. Софийская, 1А.

Кроме того, у ЦДТ развиваются отношения социального партнёрства с отделом по делам молодёжи, культуры и спорту администрации Советского района, депутатами Законодательного Собрания Новосибирской области, депутатами Совета депутатов города Новосибирска, ветеранскими организациями Советского района.

**Вывод:**

*В 2023 году устойчиво функционирует система управления образовательным процессом. Обновлены в соответствии с современными требованиями должностные инструкции педагогических работников. С начала 2023-2024 учебного года в учреждении формируется психологическая служба. Расширяется круг социальных партнёров для решения приоритетных задач образовательной деятельности.*

*В целом, организационно-управленческая структура ЦДТ продемонстрировала эффективность в обеспечении планирования и организации образовательной деятельности в течение 2023 года.*

### **1.3. Система организации учебного процесса**

Центр детского творчества Советского района города Новосибирска – самое крупное в районе многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Советский район отличается большой территориальной протяженностью и делением на четыре микрорайона: Академгородок, ОбьГЭС, Шлюз, Нижняя Ельцовка. Каждый из микрорайонов имеет особенности и характеризуется своей социокультурной средой.

Значительной проблемой района является зональная раздробленность территории. Население сосредоточено в укрупнённых жилых зонах, разделённых между собой техногенными и естественными природными препятствиями (лесопарковые зоны, река и Обское водохранилище, железнодорожные и автомобильные магистрали), что затрудняет транспортное взаимодействие между отдельными зонами.

Существенной проблемой является неравномерное распределение в районе объектов культурной инфраструктуры: микрорайоны Нижняя Ельцовка, Шлюз, ОбьГЭС являются спальными районами с ограниченным количеством рабочих мест, при этом, основные объекты культуры и все статусные образовательные учреждения (гимназии и лицей) сосредоточены в Академгородке.

Центр детского творчества строит свою работу с учётом этих особенностей и организует образовательный процесс, в соответствии с лицензией, на четырёх собственных учебных базах – учебных отделениях «Академическая», «Ветлужская», «Приморская» и «Ровесник», а также на базах шести школ Советского района: ЦО № 165 имени В. А. Бердышева, ОЦ «Горноста́й», СОШ № 121 «Академическая», СОШ № 119, СОШ № 102, Лицей № 130.

Социально-культурные, спортивные мероприятия проводятся как на учебных базах ЦДТ, так и на базах учреждений культуры и спорта Советского района.

В отчётный период учебный процесс осуществлялся в соответствии с документами:

- Программа развития МБУДО «ЦДТ Советского района» на 2018-2024 годы;
- Рабочая программа развития и функционирования МБУДО «ЦДТ Советского района» на 2022-2023 учебный год;
- Образовательная программа МБУДО «ЦДТ Советского района» на 2022-2023 учебный год;
- Образовательная программа МБУДО «ЦДТ Советского района» на 2023-2024 учебный год;
- Рабочая программа воспитания МБУДО «ЦДТ Советского района»;
- Дополнительные общеразвивающие программы, разработанные и утверждённые ЦДТ.

Организация образовательного процесса, включая начало и окончание учебного года, продолжительность летнего каникулярного времени, продолжительность учебного занятия, регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ, расписанием занятий детских объединений.

В соответствии с расписанием, занятия проводятся 7 дней в неделю. В организационный период учебного года (с 01 по 15 сентября) занятия в группах проводятся по временному расписанию. В течение сентября и до 01 октября проводится коррекция расписания I полугодия учебного года, по которому в детских объединениях осуществляется учебный процесс до 30 декабря. С 09 января работа детских объединений проводится по расписанию II полугодия. В каникулярное время на основании приказа директора в расписание занятий отдельных детских объединений вносятся изменения с учётом проведения досуговых, воспитательных мероприятий, экскурсий, участия в конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях.

Расписание занятий детских объединений составлено в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2), Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами приёма обучающихся, Учебным планом на 2022-2023 учебный год, Учебным планом на 2023-2024 учебный год.

Образовательный процесс в ЦДТ регламентирован продолжительностью учебной недели и режимом работы учреждения (7 дней в неделю), продолжительностью рабочей недели педагогических работников (6 дней в неделю). В течение всего 2023 года обучение

проводилось в очной форме по всем дополнительным общеразвивающим программам. В учебно-тематических планах двух ДОП художественной направленности отдельные темы для освоения предусмотрены в дистанционном формате.

Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие, продолжительность которого составляет не более 45 минут с 10-15 минутным перерывом.

Для определения уровня знаний, умений, навыков и творческих способностей обучающихся, динамики развития ребёнка за период обучения по образовательной программе педагогами проводится промежуточная аттестация один раз в год (апрель-май). В рамках проведения аттестации каждый педагог оценивает результаты выполнения образовательных программ по двум группам показателей: учебным (предметные знания, умения и предметные достижения) и личностным (изменения личностных качеств ребёнка за время занятий в детском объединении). При аттестации используются единые уровни оценки результатов: низкий (минимальный), средний (базовый) и высокий (творческий). Результаты фиксируются в конце каждого учебного года в диагностической карте учебной группы.

Формы проведения промежуточной аттестации: итоговые занятия, праздники, концерты, тестирование, опрос, собеседование, зачетные задания, прослушивания, викторины, игры, конкурсы, выставки, соревнования и др.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется через процедуры внутреннего контроля; экспертизу программного и методического обеспечения; анализ открытых занятий, мастер-классов; анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся; результативности участия учащихся в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях и др.) различного уровня.

**Вывод:**

*Организация учебного процесса в ЦДТ осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования и регламентируется локальными нормативными актами учреждения.*

#### **1.4. Характеристика контингента обучающихся**

##### **Общая численность обучающихся. Возрастной состав обучающихся в 2021-2023 гг.**

<i><b>Возрастная категория</b></i>	<i><b>Количество групп / обучающихся</b></i>			<i><b>Доля обучающихся, %</b></i>		
	<i><b>2021</b></i>	<i><b>2022</b></i>	<i><b>2023</b></i>	<i><b>2021</b></i>	<i><b>2022</b></i>	<i><b>2023</b></i>
<i>Дошкольный возраст (3-7 лет)</i>	11/124	46/463	93/938	2,43	9,85	18,97
<i>Младший школьный возраст (7-11 лет)</i>	314/3211	242/2531	270/2701	63,02	53,85	54,62
<i>Средний школьный возраст (11-15 лет)</i>	129/1466	121/1440	107/1088	28,77	30,64	22,00
<i>Старший школьный возраст (15-17 лет)</i>	26/289	26/264	21/215	5,67	5,62	4,35
<b>Всего</b>	480/5095	435/4700	491/4945	100	100	100

Общая численность обучающихся в ЦДТ по программам дополнительного образования на 31.12.2023 года составляет 4945 человек, в том числе, численность детей старшего школьного возраста (18 лет и старше) – 3 человека.

Возрастная структура по категориям обучающихся изменяется в течение трёх лет. В отчётном году отмечается динамика численности обучающихся по возрастным категориям. Так, за три года отмечается значительный прирост численности обучающихся дошкольного возраста: в 2022 году – в 3,7 раза, в 2023 году – в 2,0 раза. Положительную динамику роста числа обучающихся дошкольного возраста можно объяснить высокой востребованностью родителями (законными представителями) обучающихся дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП), предлагаемых ЦДТ к освоению. Все ДОП размещены в ГИС «Навигатор ДО НСО».

В возрастной категории младший школьный возраст удалось преодолеть тенденцию к снижению численности обучающихся, наметившуюся в 2022 году. Обучающихся и их родителей (законных представителей) привлекает многообразие видов и форм деятельности (активности), предлагаемых педагогами в процессе реализации ДОП. Во всех возрастных категориях растёт количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, спортивные и оздоровительные мероприятия, конференции).

В то же время, необходимо отметить снижение количества обучающихся в возрастных категориях: средний школьный возраст – на 24%, старший школьный возраст – на 18,5%. Снижение количества обучающихся в этих возрастных категориях отмечается в течение трёх лет. По мнению педагогов, ведущей причиной можно назвать высокий уровень учебной нагрузки в основной и средней общеобразовательной школе.

Укомплектованность учебных групп в детских объединениях соответствует требованиям, установленным СанПиН. Показатель средней наполняемости учебных групп в ЦДТ в отчётном году составляет 10,1 человек.

**Вывод:**

*Динамика количества обучающихся по возрастным категориям изменилась в отчётный период за счёт значительного прироста (в 2 раза) численности обучающихся дошкольного возраста и снижения численности обучающихся среднего (на 24%) и старшего школьного возраста (на 18,5%).*

*Рост числа обучающихся дошкольного возраста можно объяснить востребованностью предлагаемых образовательных программ, территориальным расположением учебных отделений ЦДТ в пределах жилых микрорайонов района.*

*В сравнении с предыдущим отчётным периодом удалось преодолеть тенденцию к снижению численности обучающихся в возрастной категории младшего школьного возраста.*

*Отмечено снижение численности обучающихся в возрастных категориях среднего и старшего школьного возраста, что может быть связано со школьной учебной нагрузкой, а также с предлагаемыми новыми формами социального взаимодействия и творческой активности. Требуется провести анализ ситуации для принятия управленческих решений.*

## 1.5. Образовательные программы

Образовательная деятельность в ЦДТ осуществляется по образовательным программам художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической и естественнонаучной направленностям дополнительного образования с учётом образовательных потребностей детей и направлений социально-экономического развития региона в соответствии с учебным планом. Учебный план включает ДОП, реализуемые в рамках муниципального задания и с использованием механизма персонифицированного финансирования по социальному сертификату.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей по социальному сертификату (далее – СС) реализовывались 29 ДОП, по которым обучалось 1000 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В том числе, 11 программ было разработано для детей в возрасте с 5 до 7 лет, 12 программ – для детей от 8 до 11 лет, 4 программы – для детей от 12 до 15 лет и старше.

В 2023-2024 учебном году по социальному сертификату реализуется 33 ДОП, по которым обучается 1200 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В том числе, 11 образовательных программ для детей в возрасте с 5 до 7 лет, 16 программ – для детей от 8 до 11 лет, 6 программ – для детей от 12 до 15 лет и старше.

Структура ДОП по направленностям и уровню освоения в рамках системы ПФДО по СС

Учебный год	Всего ДОП по СС, количество	в т.ч., по направленностям:					Уровень освоения ДОП		
		художественная	социально-гуманитарная	физкультурно-спортивная	естественнонаучная	техническая	стартовый	базовый	углубленный
2022-2023	29	22	5	2	0	0	18	6	5
2023-2024	33	24	5	2	1	1	23	6	4

Таким образом, по социальному сертификату для детей всех возрастных категорий реализуются образовательные программы разного уровня освоения и всех направленностей дополнительного образования, по которым ведётся образовательная деятельность.

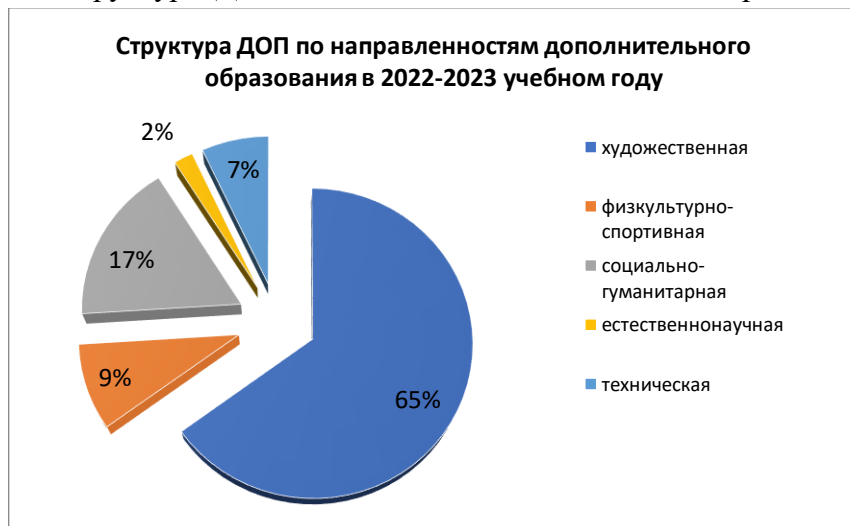
В отчётном году наибольшее количество детей обучалось в детских объединениях по образовательным программам художественной (68,9%) и социально-гуманитарной направленностей (17,7%).

Численность обучающихся по образовательным программам по направленностям дополнительного образования на 31.12.2023 г.

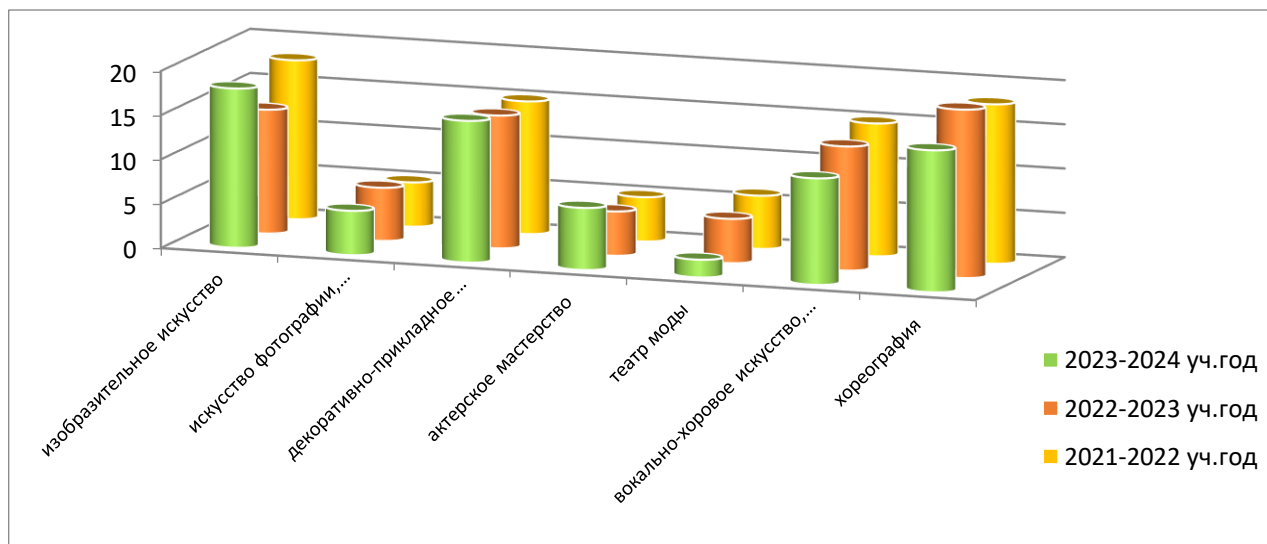
Направленность ДО:	художественная	социально-гуманитарная	физкультурно-спортивная	техническая	естественнонаучная
Численность обучающихся	3408	870	309	284	74
Удельный вес численности обучающихся	68,9%	17,7%	6,2%	5,7%	1,5%

В 2022-2023 учебном году в ЦДТ в соответствии с учебным планом было реализовано 119 ДОП. На 31.12.2023 количество ДОП, реализуемых в 2023-2024 учебном году – 117.

Общая структура ДОП по направленностям дополнительного образования сохраняет устойчивость в течение ряда лет. Динамика изменений структуры ДООП незначительна, в том числе, в сравнении за два года.



Можно отметить стабильную востребованность ДОП по группам (профилям) художественной направленности в течение трёх лет.



Наиболее востребованы программы художественной направленности по профилям: изобразительное искусство; декоративно-прикладное творчество; хореография; вокально-хоровое искусство.

Программы социально-гуманитарной направленности включают школы раннего творческого развития, профориентационную тематику, гражданско-патриотическое воспитание, социальную адаптацию, общение.

Программы физкультурно-спортивной направленности отвечают запросам на здоровый образ жизни обучающихся и их родителей.

Для реализации программ естественнонаучной и технической направленностей требуется соответствующая техническая оснащённость учебных кабинетов. На занятиях используется оборудование, приобретённое в рамках ФП «Успех каждого ребенка» в 2021 г.

В ЦДТ реализуется 6 авторских дополнительных общеразвивающих программ, ежегодно в соответствии с планом работы научно-методического совета проводится оценка их эффективности и результативности (экспертиза).

### Категории обучающихся с особыми образовательными потребностями

<i>Показатель</i>	<i>Количество групп / обучающихся, чел</i>			<i>Удельный вес обучающихся, %</i>		
	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>Численность/удельный вес обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности обучающихся</i>	0	0	0	0,00	0,00	0,00
<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся</i>	0	17/136	16/132	0,00	2,89	2,67
<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:</i>	61	133	82	1,20	2,83	1,66
<i>обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</i>	10	42	49	0,20	0,89	0,99
<i>дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей</i>	6	26	10	0,12	0,55	0,2
<i>дети-мигранты</i>	3	1	1	0,06	0,02	0,02
<i>дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию</i>	42	64	22	0,82	1,36	0,44
<b>Всего</b>	<b>61</b>	<b>269</b>	<b>214</b>	<b>1,2</b>	<b>5,72</b>	<b>4,33</b>



Для детей с особыми образовательными потребностями в ЦДТ создаются условия: работа в малых группах по программам углубленного уровня освоения, включающее (инклюзивное) образование для детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогическое сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы в ЦДТ в 2023 году не реализовывались.

### Дистанционная форма обучения

Показатель	Численность обучающихся, чел			Удельный вес обучающихся, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</i>	25	0	52	0,49	0,00	1,05

Дистанционная форма обучения для реализации образовательных программ в полном объеме в 2023 году не использовалась. Территориальная доступность учебных отделений ЦДТ для детей, проживающих в жилых микрорайонах, определяет выбор детей и их родителей (законных представителей) в пользу очной формы обучения. В то же время, в учебно-тематических планах двух ДОП художественной направленности базового и углубленного уровней освоения включены темы для изучения с применением дистанционных образовательных технологий.

#### Вывод:

*В 2023 году реализовывались образовательные программы в рамках муниципального задания и с использованием механизма персонализированного финансирования по социальному сертификату. Количество ДОП, реализуемых по СС, в 2023 году увеличилось на 13%.*

*Традиционно в ЦДТ более 85% обучающихся осваивают ДОП художественной и социально-гуманитарной направленностей. Доля численности обучающихся по образовательным программам художественной направленности составляет 68,9%, социально-гуманитарной направленности – 17,7%, физкультурно-спортивной, технической и естественнонаучной направленностей – 13,4%. Поэтому, в общей структуре ДОП по направленностям дополнительного образования ведущее место занимают образовательные программы художественной и социально-гуманитарной направленности. Динамика изменений структуры ДОП незначительна, программы востребованы. Все ДОП размещены в ГИС «Навигатор ДО НСО».*

*Требуется изучения вопрос об актуальности проектирования адаптированных ДОП с учётом социального запроса жителей района.*

*В задачи на текущий и следующий отчетный период необходимо включить работу по разработке и внедрению элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в учебный процесс в оптимальных для реализации формах.*

## 1.6. Занятость обучающихся

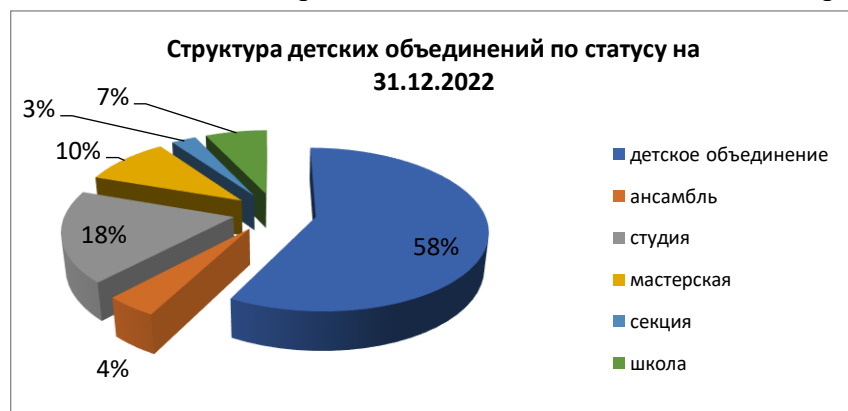
Детское объединение в ЦДТ является основной формой организации учебного процесса. В состав детского объединения входят учебные группы, обучающихся по одной или нескольким ДОП в течение определенного времени (учебного года, полугодия). Особенности и содержание работы учебной группы, педагогическая целесообразность определяют различные виды учебных групп, в том числе творческие группы (постоянного или временного состава, разновозрастные, состоящие из обучающихся разных годов обучения).

Отдельные образовательные программы предусматривают индивидуальную форму обучения, как основную или в сочетании с групповой, согласно Положению о детских объединениях ЦДТ. В детских объединениях, где индивидуальная форма обучения является основной, формируются смешанные (не привязанные к определенному году обучения) разновозрастные группы индивидуального обучения (например, классы преподавателей игры на музыкальных инструментах и вокала, хореографии).

Индивидуальная форма работы под конкретную задачу (подготовка к конкурсным мероприятиям, реализация проектов, работа с одаренными, с отстающими детьми) не предполагает формирование постоянных учебных групп. Для этой работы формируются группы индивидуального обучения переменного состава.

В соответствии с положением, статус детского объединения (ансамбль, студия, секция, мастерская, клуб, театр, школа) присваивается (подтверждается) ежегодно.

По данным на 31 декабря количество детских объединений составляло 71. Сохраняется стабильная структура детских объединений, в процессе ежегодной паспортизации детские объединения подтвердили свой статус.



По решению Министерства образования Новосибирской области восемь детских объединений ЦДТ имеют статус Образцового (народного) самодеятельного коллектива:

- вокальная студия «Ступеньки к звездам» (руководитель Ирина Анатольевна Пивоварова),
- ансамбль танца «Карамболь» (руководитель Лада Викторовна Исакова),
- студия эстрадного танца «Сити Дэнс» (руководитель Полина Маратовна Любимова),

- ансамбль танца «Семицветик» (руководитель Екатерина Александровна Колесникова),
- мастерская моды «Силуэт» (руководитель Галина Александровна Першуткина),
- фотошкола «Zoom» (руководитель Анастасия Александровна Лычагина),
- школа художественного творчества «Цветень» (руководитель Наталья Петровна Николаенко),
- вокальная студия «Радуга» (руководитель Лариса Николаевна Александрова).

### Занятость обучающихся

Показатель	Численность обучающихся, чел			Удельный вес обучающихся, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1690	1950	2262	33,17	41,49	45,74
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	25	70	214	0,49	1,49	4,33

Охват обучающихся, занимающихся в 2-х и более детских объединениях на 31.12.2023 составил 2262 учащихся, что набирает 45,74% от общей численности обучающихся ЦДТ. Темп роста за три года показывает, как увеличивается показатель в рассматриваемом периоде. Что можно объяснить доступностью для детей и их родителей (законных представителей) предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ, территориальной доступностью учебных отделений ЦДТ и достаточным набором образовательных программ, реализуемым в каждом учебном отделении.



В 2023 году отмечается положительная динамика численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью. Дети, обучающиеся по программам естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной направленности активно включаются в исследовательскую и проектную деятельность, представляют результаты учебных исследований и проектов на конференциях, фестивалях, конкурсах.

**Вывод:**

*Рост численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более детских объединениях свидетельствует о доступности дополнительного образования для жителей жилых микрорайонов Советского района, а также о развитии у детей мотивации к получению новых знаний и приобретению новых навыков.*

*Устойчивая (на протяжении трёх лет) положительная динамика численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, обусловлена, прежде всего, высоким уровнем профессиональной компетентности педагогических работников, в своей практике использующих разнообразие методов и приёмов обучения, выбор таких их сочетаний, которые повышают уровень учебной мотивации учащихся.*

*Наработанный позитивный опыт необходимо анализировать, транслировать на профессиональных площадках, прежде всего, в учреждении, и развивать в дальнейшем.*

#### Активность участия обучающихся в массовых мероприятиях

Показатель	Численность обучающихся, чел			Удельный вес обучающихся, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	<b>633</b>	<b>2878</b>	<b>4055</b>	<b>12,42</b>	<b>61,23</b>	<b>82,00</b>
на муниципальном уровне	135	523	383	2,65	11,13	7,75
на региональном уровне	23	257	2593	0,45	5,47	52,44
на межрегиональном уровне	0	35	3	0,00	0,74	0,06
на федеральном уровне	147	433	304	2,89	9,21	6,15
на международном уровне	328	1630	772	6,44	34,68	15,61

В 2022 году значительная часть отчётного периода отмечена восстановлением порядка организации и осуществления образовательной деятельности после выхода из режима эпидемиологических ограничений. Этот фактор стал определяющим для роста численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях разного уровня проведения.

В 2023 году позитивная тенденция развивается: доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях разного уровня выросла почти на 20%. Однако, изменение активности участия обучающихся в мероприятиях на разных уровнях проведения неоднородно. Так, несколько снизилась активность участия обучающихся в массовых мероприятиях на муниципальном и федеральном уровнях. В то же время, значительно выросла активность участия обучающихся в массовых мероприятиях на региональном уровне. Это связано с ростом числа проводимых мероприятий, а также заинтересованностью в участии детей, их родителей и педагогов. Мероприятия, которые проводятся на международном уровне – это, прежде всего, дистанционные творческие конкурсы в рамках программ по разным профилям художественной направленности.



#### Вывод:

*Рост численности обучающихся, принимающих активное участие в массовых мероприятиях различного уровня подтверждает высокое качество реализации многих образовательных программ. Дети в процессе освоения программы добиваются хороших творческих результатов и стремятся продемонстрировать их на открытых творческих площадках. Участие детей в конкурсной и выставочной деятельности во многом помогает решать воспитательные задачи, сформулированные в рабочей программе воспитания.*

*В целях перспективного планирования необходимо продолжить анализ активности участия в массовых мероприятиях и продолжить формирование электронной базы данных для педагогов о проводимых мероприятиях разного уровня (с учётом Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденного приказом Минпросвещения России № 415 от 01.06.2023).*



## Результативность участия обучающихся в массовых мероприятиях

Показатель	Численность обучающихся, чел			Удельный вес обучающихся, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	<b>597</b>	<b>1325</b>	<b>1310</b>	<b>11,72</b>	<b>28,19</b>	<b>26,49</b>
на муниципальном уровне	114	134	114	2,24	2,85	2,31
на региональном уровне	23	89	164	0,45	1,89	3,32
на межрегиональном уровне	0	17	1	0,00	0,36	0,02
на федеральном уровне	147	232	301	2,89	4,94	6,09
на международном уровне	313	853	730	6,14	18,15	14,76

Численность победителей и призеров массовых мероприятий, проводимых на разных уровнях, в динамике за 3 года коррелирует с численностью участников массовых мероприятий за этот период. В этой связи мы видим значительный рост численности победителей и призеров массовых мероприятий в 2022 году, то есть в период выхода из режима эпидемиологических ограничений. Следует учесть, что около 80% победителей и призеров массовых мероприятий в этот период – участники творческих конкурсов, фестивалей, конференций, проводимых на федеральном и международном уровне в дистанционном формате.

В отчётном году значительно увеличилась численность детей – участников массовых мероприятий регионального уровня, в связи с этим, численность детей – победителей и призеров мероприятий этого уровня также выросла на 50% и более.

### Вывод:

Наиболее успешными для обучающихся стало участие в мероприятиях регионального и федерального уровня, проводимых в очном формате на стационарных площадках конкурсов, фестивалей, соревнований и др. Организуются выезды детских творческих коллективов, проводится огромная подготовительная работа по организации участия детей в мероприятиях.

В то же время, необходимо развивать участие в мероприятиях, проводимых в дистанционном формате, используя возможности и творческий потенциал детских объединений для повышения качества образования.



## Активность участия обучающихся в образовательных и социальных проектах

Показатель	Численность обучающихся, чел			Удельный вес обучающихся, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<i>Численность/ удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:</i>	<b>1306</b>	<b>736</b>	<b>709</b>	<b>25,63</b>	<b>15,66</b>	<b>14,34</b>
<i>на муниципальном уровне</i>	446	464	555	8,75	9,87	11,22
<i>на региональном уровне</i>	0	160	43	0,00	3,4	0,87
<i>на межрегиональном уровне</i>	0	0	0	0,00	0,00	0,00
<i>на федеральном уровне</i>	840	112	76	16,18	2,38	1,54
<i>на международном уровне</i>	0	0	35	0,00	0,00	0,71

Наибольшая активность участия обучающихся в образовательных и социальных проектах в динамике за три года отмечена в 2021 году, когда педагогический коллектив учебного отделения «Приморская» стал победителем федеральной программы грантовой поддержки на реализацию учрежденческого проекта. В течение 2022 и 2023 гг. во всех учебных отделениях реализуются образовательные и социальные проекты разного уровня, начиная с проектов в детском объединении и до учрежденческого уровня: педагогический проект «Дети для детей»; проекты летних профильных смен, проект экологической смены по защите природы озера Байкал, волонтерские проекты в детских объединениях и учебных отделениях, региональный проект «Разделяй и сохраняй», образовательный проект «Уроки К.Д. Ушинского» и другие.

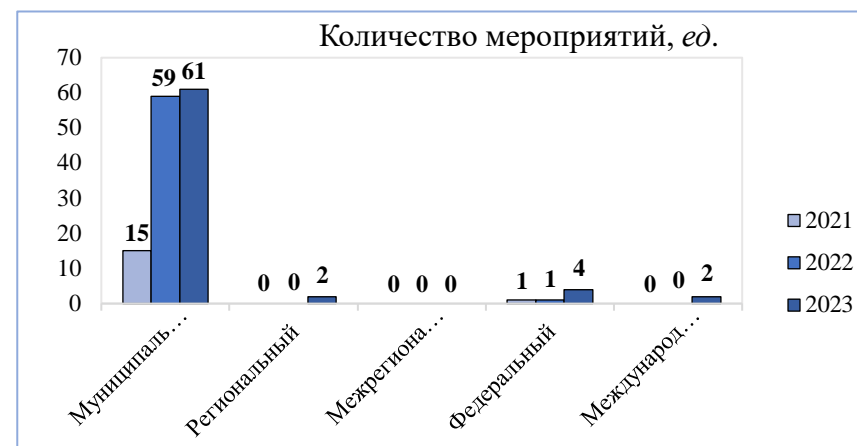
**Вывод:**

*Актуальность проектной деятельности в учреждении дополнительного образования в настоящее время обусловлена стремлением к повышению качества образовательного процесса, активности учащихся, развития их творческой инициативы и включения в общественную жизнь. Необходимо активизировать работу в этом направлении в текущем году и на перспективу.*



### 1.7. Массовые мероприятия, проводимые в ЦДТ

Показатель	Количество		
	2021	2022	2023
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16	60	69
на муниципальном уровне	15	59	61
на региональном уровне	0	0	2
на межрегиональном уровне	0	0	0
на федеральном уровне	1	1	4
на международном уровне	0	0	2



### Организация и проведение мероприятий различного уровня за 2023 год

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения, ответственный
Муниципальный (районный, городской) уровень		
1.	Муниципальный конкурс для учащихся СОШ № 179 в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школу»	Соревнования, ответственный Петренко Н.Н.
2.	Семинар в рамках КПК НИПКИПРО «Игра как ресурс и метод развития личностного потенциала школьников»	Семинар, ответственные Пекут Е.Е., Юрасова Н.В., пдо
3.	«Краски жизни» – городской конкурс юных фотолюбителей, фотокросс	Конкурс, организация, жюри, ответственные Лычагина А.А., Гуцина А.А.
4.	Проведение районного этапа 2-го городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «ОдиссеяФест»	Фестиваль, организаторы, ответственный Никульшина О.В.
5.	Городские стажерские площадки для педагогических работников учреждений дополнительного образования города (5 ст.пл. за 2023 год)	Семинары, мастер-классы, ответственные Никульшина О.В., Аганичева И.Б., пдо
6.	Городская научно-практическая конференция «Моё первое открытие», районный этап. Организация работы жюри секции «Краеведение». Подготовка материалов секции 09.02-19.02.23	НПК, организаторы районного этапа, ответственный Никульшина О.В.
7.	XLII городская открытая научно-практическая конференция «Сибирь»	НПК, организаторы районного этапа, ответственный Никульшина О.В.
8.	Педагогический туристический слёт на базе А. Тульского	Слёт, организация и проведение, ответственный Никульшина О.В.
9.	Профессиональный учрежденческий конкурс ЦДТ «На пути педагогического мастерства»	Конкурс, организация и проведение, ответственные Никульшина О.В., Гришаева К.А.



10.	Районная викторина «Мой Советский район» для дошкольников Районная викторина «Мой Новосибирск» для дошкольников	Викторина, организация, проведение, отв. Квещинская Т.Е., Наумова Ю.Ю.
11.	Районный праздник «Встретимся в танце», ДК «Приморский»	Праздник, организация и проведение, ответственный Никульшина О.В.
12.	Районный теннисный турнир «Кубок ОбьГЭС» среди обучающихся ЦДТ и сотрудников РусГидро	Турнир, организация и проведение, ответственный Петренко Н.Н.
13.	Праздничная программа «65 мгновений успеха», посвященная 65-летию Советского района», ДК «Академия»	Концерт, соорганизация и проведение, ответственный Никульшина О.В.
14.	Городская фотосушка, на базе ДК «Академия», фотошкола «ZooM»	Конкурс, организатор и ответственный Лычагина А.А., Гущина А.А.
15.	Районный праздничный концерт, посвященный Дню Победы 9 мая, ДУ СО РАН	Концерт, соорганизаторы, ответственный Никульшина О.В.
16.	Районный конкурс «Боевой листок» (в рамках ВСИ «Победа – 2023»)	Конкурс, соорганизаторы, голосование на приз зрительских симпатий, ответственный Никульшина О.В.
17.	Районный фестиваль ко Дню народного единства	Фестиваль, соорганизаторы, ответственный Никульшина О.В.
18.	Районный конкурс «Голос ЦДТ» (заочный этап, очный этап, финал)	Конкурс, организация и проведение, ответственный Никульшина О.В.
19.	Районное новогоднее праздничное мероприятие «Звездный дебют ЦДТ», ДК «Приморский»	Праздник, организация и проведение, ответственный О.В. Никульшина
Региональный (областной) уровень		
20.	Региональный экологический фестиваль «Эколайк и Компания» приуроченный к Благотворительному марафону «Добрый Новосибирск»	Социальный проект, соорганизаторы, ответственный заведующий УО «Приморская» Пекут Е.Е.
21.	Областной конкурс «Мы за правильное питание», проведение районного этапа	Конкурс, организация и проведение районного этапа, жюри, ответственный Никульшина О.В.
Всероссийский (федеральный) уровень		
22.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», районный этап	Конкурс, организация и проведение районного этапа, ответственный Никульшина О.В.
23.	V Всероссийский изобразительный диктант с общим названием «Моя страна – моя история» по теме года «Наши традиции» (06.11-04.12.2023)	Творческий диктант, организаторы на региональном уровне, Николаенко Н.П., руководитель ШТР «Цветень», Пекут Е.Е., зав. УО «Приморская»
24.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский урок, организация и проведение на районном уровне, ответственный Зяблицева О.Л., пдо
25.	Всероссийская олимпиада «Эколята – дошколята». «Сохраним природу!»	Олимпиада, организация и проведение на районном уровне, ответственный Зяблицева О.Л., Самойличенко Н.Г., Юрьева Т.В.
26.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Олимпиада, организация и проведение на районном уровне, ответственный Зяблицева О.Л., Ковецкая О.В.
Международный уровень		
27.	Международный творческий конкурс ко Дню птиц «Здравствуйте, пернатые друзья!»	Конкурс, проведение районного этапа, ответственный Цецохо Е.Н.

В таблице приведена часть массовых мероприятий, организатором (или соорганизатором) которых в 2023 году стал педагогический коллектив ЦДТ. Необходимо отметить значительный рост мероприятий, организованных или проведённых с участием ЦДТ на муниципальном (районном) уровне в 2022 году, по сравнению с отчётным периодом 2021 года, что связано с отменой противозидемических ограничений с апреля 2022 года. В 2023 году количество проводимых на муниципальном уровне мероприятий сохранилось на уровне 2022 года. Несколько изменилась тематика мероприятий с учётом того, что в 2023 году ЦДТ стал организатором районного этапа Городской НПК «Сибирь», районного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» и других мероприятий.

Одной из самых востребованных и популярных форм публичного представления результатов освоения образовательных программ и приобретения новых компетенций у детей и их родителей являются традиционные отчётные концертные и праздничные программы детских творческих коллективов. В 2023 году, 30 апреля, впервые после многолетнего перерыва, состоялся общий Отчётный концерт коллективов ЦДТ в ДМ «Юность». Отчётные концерты образцовых (народных) самодеятельных коллективов проведены в учебном отделении «Академическая». Отчётный итоговый концерт «Прыжок в лето!» детских коллективов учебном отделении «Ветлужская» прошёл в мае 2023 года, также впервые после несколько лет перерыва. В учебном отделении «Приморская» проведена I Творческая конференция «Учись! Твори! Дерзай!» среди детей, обучающихся по образовательным программам разных направленностей дополнительного образования. В детских объединениях учебном отделении «Ровесник» проведены отчётные праздничные программы.

В 2023 году впервые проведено мероприятие в формате Дня творчества «Территория дружбы» совместно с образовательными учреждениями района. Популярность набирает учрежденческий проект «Дети для детей», он вышел на районный уровень проведения. Детские творческие коллективы занимаются добровольческой деятельностью, участвуют в благотворительных концертах.

В ЦДТ активно развивается выставочная деятельность. Практически в режиме постоянной экспозиции проводятся выставки творческих работ детских объединений по профилям ИЗО и ДПИ на площадках администрации Советского района, «ДК Академия», «ДК Приморский», библиотеки им. М.А. Лаврентьева, библиотеки им. А.Л. Барто, в школах района, онлайн-выставки.

В рамках летней оздоровительной кампании проведено 4 тематические смены (107 детей); творческие мастерские, тематические и досуговые программы на летних площадках школ района (596 детей); реализованы 33 краткосрочных ДОП (556 детей) и 3 образовательных проекта (53 ребёнка). Всего летними программами и проектами охвачено 1312 детей.

**Вывод:**

*Ежегодно в ЦДТ организуется значительное количество массовых мероприятий разного уровня проведения в целях создания условий для развития личностных возможностей детей и подростков, презентации их знаний и умений, полученных в процессе образовательной деятельности, раскрытия творческого потенциала и индивидуальности ребёнка, приобретения позитивного социального опыта, развития гражданской ответственности и патриотизма, приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.*



### 1.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав ЦДТ отличается стабильностью и высоким уровнем профессиональной компетентности. Стабильность обеспечивается отсутствием текучести кадров, наличием системы повышения квалификации и профессионального роста, преемственностью в работе педагогов с большим стажем и опытом работы и молодых педагогов – традициями наставничества.

На 31 декабря 2023 года общая численность педагогических работников составляла 76 человек, в том числе, педагоги дополнительного образования – 60, методисты – 7, педагоги-организаторы – 4, концертмейстеры – 2, педагог-психолог – 3.

#### Образование педагогических работников<sup>1</sup>

Показатель	Численность, чел			Удельный вес, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников	76	79	76	100,0	100,0	100,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66	66	66	86,84	83,54	86,84
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51	52	49	67,11	65,82	64,47
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9	12	8	11,84	15,19	10,53
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	9	6	9,21	10,13	7,89

<sup>1</sup> В группу (категорию) педагогических работников входят учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, тренеры-преподаватели, методисты и другие педагогические работники.

**Вывод:**

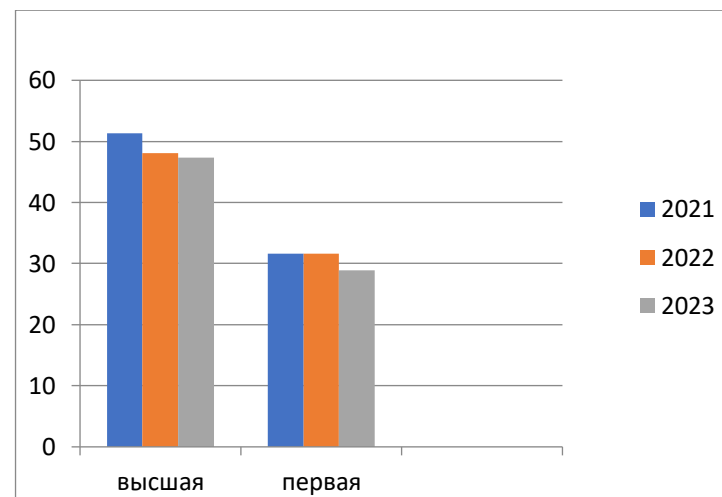
*Практически все педагогические работники ЦДТ имеют высшее или среднее профессиональное образование, либо обучались по программам профессиональной переподготовки и предъявляемый ими уровень образования соответствует требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования.*

*Динамика численности педагогических работников, имеющих высшее, высшее педагогической направленности, среднее профессиональное или среднее профессиональное педагогической направленности образование, за три года стабильная.*

*Незначительная «текучесть кадров» и наличие в ЦДТ системы профессионального развития кадров позволяет поддерживать высокий профессиональный уровень педагогических работников.*

### Квалификационная структура кадрового корпуса

Показатель	Численность, чел			Удельный вес, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:						
высшая	39	38	36	51,32	48,10	47,37
первая	24	25	22	31,58	31,65	28,95



Более 76% педагогов ЦДТ имеют высшую и первую квалификационные категории. Незначительная отрицательная динамика квалификационной структуры объясняется тем, что в ЦДТ в течение двух лет приняты на работу около 10 педагогических работников, на 31.12.2023 года не имеющих квалификационной категории. Для каждого из них разработан индивидуальный план повышения квалификации и в соответствии с законодательством, в течение 2х лет они планируют пройти процедуру аттестации.

В ЦДТ в течение многих лет традиционно поддерживается система наставничества. Стажисты-наставники по модели наставничества «педагог – педагог» оказывают методическую поддержку педагогам 1го и 2го года работы. Так, Николаенко Н.П. курирует молодых

педагогов ШХТ «Цветень», Исакова Л.В., руководитель ансамбля «Карамболь», курирует педагога Черняеву А.Р., Иванова Т.М., руководитель ансамбля «Соловушка», курирует педагога Лагуткину Е.В.

Модель наставничества «педагог – ребёнок» реализуется в 30 и более детских объединениях, прежде всего в тех, где осваиваются образовательные программы углублённого уровня обучения.

**Вывод:**

*В ЦДТ разработана и успешно функционирует система повышения квалификации педагогических работников.*

*Выстроена система оказания методической поддержки педагогам в аттестационный период. Для каждого вновь поступившего на работу педагога разработан индивидуальный план повышения квалификации и, в соответствии с законодательством, в течение 2-х лет принятые педагогические работники планируют пройти процедуру аттестации.*

#### Стаж педагогических работников

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Численность, чел			Удельный вес, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
до 5 лет	8	17	10	10,53	21,52	13,16
свыше 30 лет	44	18	19	57,89	22,78	25,00

#### Возрастной состав кадрового корпуса

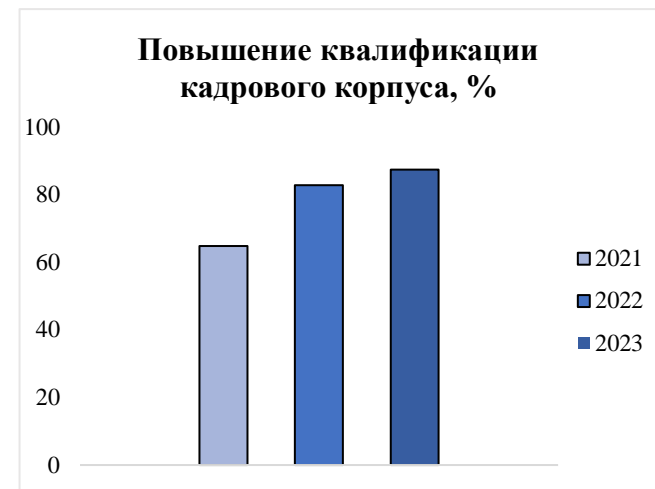
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Численность, чел			Удельный вес, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
до 30 лет	9	7	5	11,84	8,86	6,58
от 55 лет	22	28	26	28,95	35,44	34,21

**Вывод:**

*Динамика структуры педагогических работников по стажу и возрастному составу показывает, что с периодичностью 2-3 года происходит обновление педагогического состава, в коллектив приходят молодые педагоги, более 25% педагогов со стажем свыше 30 лет в период 2021-2023 гг. завершили свою педагогическую деятельность. При этом, возрастной состав педагогического коллектива остаётся стабильным: около 10% молодых педагогов в возрасте до 30 лет, около 35% педагогических работников – в возрасте более 55 лет.*

## Повышение квалификации кадрового корпуса

Показатель	Численность, чел			Удельный вес, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>74</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>64,99</b>	<b>82,91</b>	<b>87,5</b>



### Информация о повышении квалификации сотрудников ЦДТ в 2023 году

Место обучения Форма обучения/ количество чел.	ФИО	Тема, количество часов	Результат
НГПУ Высшее образование/1 чел.	Смирнова А.С.	Бакалавр 07.2023	Диплом о в/о
Профпереподготовка: ООО Сибирский УЦ ПП и ПК	Басалаева Н.Б.	«Менеджмент в образовании. Обеспечение деятельности и развития ОО», 256 ч., 27.12.2023	Диплом о п/п с присвоением квалификации «руководитель ОУ»
Профпереподготовка: ООО Сибирский УЦ ПП и ПК	Гришаева К.А.	«Менеджмент в образовании. Обеспечение деятельности и развития ОО», 256 ч., 27.12.2023	Диплом о п/п с присвоением квалификации «руководитель ОУ»
Профпереподготовка: ООО Сибирский УЦ ПП и ПК	Никульшина О.В.	«Менеджмент в образовании. Обеспечение деятельности и развития ОО», 256 ч., 27.12.2023	Диплом о п/п с присвоением квалификации «руководитель ОУ»
НИПКиПРО	Андрусевич И.Г.	«Региональный компонент воспитания: методическое обеспечение т актуальные практики», 80 ч., 11.2023	Удостоверение о ПК
Курсы ПК/13 чел.	Волина Е. В.	«Школа профессионального роста ПДО: компетенции и	Удостоверение о ПК

		навыки XXI в.», 80 ч., 10.2023	
	Харьковская В. В.	«Школа профессионального роста ПДО: компетенции и навыки XXI в.», 80 ч., 10.2023	Удостоверение о ПК
	Захарова О.С.	«Эффективные практики и организационно-педагогические условия реализации ДОД в области физической культуры и спорта, 72 ч., 10.2023	Удостоверение о ПК
	Исакова Л.В.	«Современные образовательные технологии в системе ДОД в условиях реализации «Концепции развития ДОД до 2030», 72 ч., 03.2023	Удостоверение о ПК
	Колесникова Е.А.	«Управление современным воспитательным процессом в условиях реализации национального проекта «Образование» (воспитание гражданина, патриота России)», 72 ч., 03.2023	Удостоверение о ПК
	Лагуткина Е.В.	«Технологии, формы и методы развития чувства ритма у детей раннего и дошкольного возраста», 72 ч., 04.2023	Удостоверение о ПК
	Лычагина А.А.	«Воспитательная позиция ПДО: ценностные ориентиры и методическое сопровождение профессионального развития», 72 ч., 03.2023	Удостоверение о ПК
	Малова О.А.	«Школа профессионального роста ПДО: компетенции и навыки XXI в.», 80 ч., 10.2023	Удостоверение о ПК
	Петренко Н.Н.	«Школа профессионального роста ПДО: компетенции и навыки XXI в.», 80 ч., 10.2023	Удостоверение о ПК
	Филатов Е.Е.	«Школа профессионального роста ПДО: компетенции и навыки XXI в.», 80 ч., 10.2023	Удостоверение о ПК
	Юрасова Н.В.	«Современные образовательные технологии в системе ДОД в условиях реализации национального проекта «Образование», 108 ч., март 2023	Удостоверение о ПК
	Юрасова Н.В.	Модуль «Профилактика деструктивного поведения детей и молодёжи», 8 ч., март 2023	Сертификат о ПК
НИСО	Малков С.В.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя», 36 ч., 09.2023	Удостоверение о ПК
МАУДПО «Дом Учителя»	Андрусевич И.Г.	«Родитель. Учитель. Ребенок. Счастливое детство и рождение личности» 18 ч., 04.2023	Сертификат о ПК
МАУДПО «Дом Учителя», 10.2023	Белая М.И.	«Сетевое сообщество «Педагогический дебют» как ресурс повышения проф. компетенций молодых педагогов», 36 ч.,	Сертификат о ПК
Межрегиональный институт ПКип, 10.2023	Борисова Е.В.	«Инновационные подходы к методикам преподавания декоративно-прикладного искусства в организациях дополнительного образования», 72 ч., 07.2023	Сертификат о ПК

АНОДПО «НАДПО»	Панкратьева А.А.	«Технологии использования робототехники в дошкольном образовании», 72 ч., 08.2023	Сертификат о ПК
ООО «Институт новых технологий в образовании» ИНТЕХНО, г. Омск	Красина Л.И.	«Этика и этикет в сфере образования», 72 ч., 03.2023	Сертификат о ПК
ООО Инфоурок	Лукьянов В.В.	Охрана труда, 144 ч., 06.2023	Сертификат о ПК
ГАОУ ВО «Новосибирский государственный театральный институт»	Брусенцева Л.А.	«Методика преподавания художественного слова в СОШ», 72 ч., 11.2023	Сертификат о ПК
ООО Институт новых технологий в образовании ИнТехно	Гущина А. А.	«Использование арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ», 72 ч., 03.2023	Сертификат о ПК
ООО Институт новых технологий в образовании (ИнТехно)	Цецохо Е.Н.	«Развитие познавательных способностей дошкольника методами ТРИЗ и РТВ в условиях реализации ФГОС», 120 ч., 03.2023	Сертификат о ПК

**Вывод:**

*Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, остаётся достаточно высокой и составляет более 87%. В ЦДТ сформирован ежегодный план повышения квалификации педагогических работников, контроль его выполнения возложен на научно-методическую службу.*

**1.9. Методическая деятельность**

Показатель	Численность, чел			Удельный вес, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<i>Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации</i>	7	7	7	6,14	5,98	6,25

Методическая деятельность в ЦДТ направлена на обеспечение образовательной деятельности учебно-методической документацией, повышения педагогического мастерства педагогов, совершенствование образовательного процесса, улучшения форм, видов и методов



образовательной деятельности. Для этого в учреждении создана и активно работает научно-методическая служба, основными направлениями деятельности которой являются: аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная.

Виды организации методической работы: работа с педагогическими кадрами по реализации задач учреждения, работа по организации методического обеспечения образовательного процесса, работа с молодыми педагогами, работа по внедрению педагогического опыта, работа по самообразованию, организация педагогического мониторинга, в том числе, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Традиционно педагоги ЦДТ принимают активное участие в педагогических конкурсах различного уровня. Высокое качество подготовки материалов обеспечивается высокопрофессиональным сопровождением специалистов научно-методической службы.

Конкурсные испытания не только подтверждают достигнутый уровень профессионализма участников внешней экспертизой, но и помогают оттачивать и наращивать профессиональное мастерство, навыки публичного выступления, создания печатной продукции, написания методических статей и материалов. Методическая копилка ЦДТ благодаря участию в конкурсах ежегодно пополняется уникальными дидактическими сборниками с узнаваемым в городском сообществе фирменным дизайном Центра детского творчества Советского района, высоким качеством оформления и содержания.

В 2023 году к значимым результатам конкурсной деятельности можно отнести:

*Всероссийский уровень:* ПДО Осьмак П.К. удостоена диплома лауреата Всероссийского конкурса Педагогический дебют-2023, г. Москва.

*Межрегиональный уровень:* По итогам XIV Открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха»:

- ✓ Диплома лауреата удостоен авторский коллектив: Пивоварова И. А., ПДО, Череченко Е. М., ПДО, Максимова С. О., ПДО Зяблицева О. Л., методист за Педагогический проект «Добрая сказка»;
- ✓ Диплома лауреата удостоен авторский коллектив: Среднякова Ю. С., ПДО, Балашова П. А., ПДО, Давыдова Д. Д., ПДО, Огурцова Е. А., ПДО, Фомина Д. В., ПДО, Якубова Л.В., ПДО, методисты: Аганичева И.Б., Брызгалова Д.В., Лычагина А.А. за методический сборник «Нарисую лето»;
- ✓ Диплома лауреата удостоен авторский коллектив: Наумова Ю. Ю., ст. ПДО, Квещинская Т. Е., зав. ККМ, Чернова Е. О., зав. УО, Захарова О. С., ПДО, Красина Л. И., ПДО за методическое пособие по проведению викторины «Мой Академгородок»;
- ✓ Диплома лауреата удостоен авторский коллектив: Брызгалова Д.В., методист, Лычагина А.А., методист, Наумова Ю.Ю., ст. ПДО, Квещинская Т.Е., зав. ККМ, Ишугина Л.В., ПДО, Полубоярова Т.В., ПДО, Ушаков И.А., ПДО, Класина Е.В., ПДО за сборник методических материалов «Здравствуй, родной край!»;
- ✓ Диплома 1 степени удостоен авторский коллектив: Телешенко А.А., ПДО, Аганичева И.Б., методист, Чернова Е.О., зав УО, Кардаполов А.В., методист за дидактико-методический сборник «Растём. Играем. Развиваемся» для занятий с детьми 4-6 лет;
- ✓ Диплома 2 степени удостоена ПДО Самойличенко Н.Г. за методический сборник «Сотрудничество педагога с родителями в современной системе дополнительного образования».

*Городской уровень:*

✓ ПДО Белая М.Г. и Исакова Л.В. приняли участие в 9 городском конкурсе «Педагогический дебют» (ноябрь 2023). Диплома лауреата в номинации «Молодой ПДО», диплома победителя конкурсного задания «Учебное занятие» удостоена Белая М.Г.

✓ Диплома за 3 место удостоен ПДО Петренко Н.Н. за победу в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта в номинации «Педагог – формула успеха».

*Районный уровень:* Районный конкурс литературных работ «Дар слова. Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в современном мире» К 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Номинация 4. Педагоги дополнительного образования:

1 место – Котова Л. М., педагог дополнительного образования; ЦДТ Советского района. Работа «Актуальность педагогического наследия К.Д.Ушинского в современном мире».

2 место – Ковецкая О. В., педагог дополнительного образования; ЦДТ Советского района. Работа «Язык есть именно самая эта жизнь».

2 место – Брусенцева Л. А., педагог дополнительного образования; ЦДТ Советского района. Работа «Дар слова К.Д. Ушинского».

3 место – Гущина А. А., педагог дополнительного образования; ЦДТ Советского района. Работа «Нравственный код Ушинского».

3 место – Якубова Л. В., педагог дополнительного образования; ЦДТ Советского района. Работа «Мировоззрение и педагогическая философия К.Д.Ушинского».

*Учрежденческий уровень:*

В 2023 году в ЦДТ был проведён традиционный конкурс «На пути педагогического мастерства». В этом учебном году конкурс проводился в 10 раз, впервые он состоялся в 2008 году и далее шёл с интервалом через год.

✓ Номинация «Мастер-класс» была самой многочисленной и востребованной, протяжённой по времени (с января по март). Впервые мастер-классы можно было проводить как для учащихся, так и для педагогов. Из всех номинантов только два ПДО провели мастер-класс с детьми.

✓ Номинации «Послание родителям учеников 21 века» и «Моя методическая копилка» были представлены коллективу ЦДТ на тематическом Педагогическом совете. В текстах посланий педагоги отразили воспитательные подходы, направленные на формирование личности воспитанника ЦДТ (в соответствии моделью), идеи гуманной педагогики, сочетающие в себе уважительное отношение к личности ребёнка с педагогически целесообразными требованиями.

✓ Номинация «Педагогическое наставничество». 2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В связи с этим в традиционный конкурс ЦДТ «На пути педагогического мастерства» была включена номинация «Педагогическое наставничество» в форме открытой педагогической дискуссии. В этом году впервые лучшим наставникам ЦДТ – Т. М. Ивановой, Н. П. Николаенко и Л. В. Исаковой была вручена стипендия имени Н.А. Вологодской, они и их подопечные: Е. В. Лагуткина, Д. В. Фомина, А. Р. Черняева – стали участниками конкурса. Результаты Конкурса:

*Номинация «Мастер-класс»:* Победители (для учащихся): 1 место Середнякова Ю. С.; 2 место Борисова Е. В. Победители (для ПДО): 1 место Малюкова С. И.; 2 место Волина Е. В., Харьковская В. В.; 3 место Коршикова С. В. Лауреаты: Субботина Т. В., Брусенцева Л. А., Лагуткина Е. В., Деркач С. С.

*Номинация «Послание родителям учеников 21 века»:* 1 место Гущина А. А.; 2 место Котова Л. М.; 3 место Зяблицева О. Л.

*Номинация «Моя методическая копилка»:* 1 место Телешенко А. А.; 2 место Юрьева Т. В.

*Номинация «Педагогическое наставничество»:* 1 место Николаенко Н. П./Фомина Д. В.; 2 место Иванова Т.М./Лагуткина Е. В., 3 место Исакова Л. В./Черняева А. Р.

Возобновилось в 2023 году после 3-х летнего перерыва проведение традиционного ежегодного мероприятия для педагогических работников «Рождественские встречи», включающего методические семинары, мастер-классы, педагогические гостиные, творческие концертные программы.

### **Сведения о награждении**

Сотрудники ЦДТ в 2023 году награждены Почётными грамотами и Благодарственными письмами:

Белецкая Наталья Владимировна, ПДО – Почётная грамота мэрии города Новосибирска

Коняева Ольга Владимировна, ПДО – Почётная грамота мэрии города Новосибирска

Осьмак Полина Константиновна, ПДО – Благодарственное письмо мэрии города Новосибирска

Никулина Елена Борисовна, заведующий УО – Почётная грамота администрации Советского района

Белецкая Наталья Владимировна, ПДО – Почётная грамота администрации Советского района

Романовская Марина Глебовна, ПДО – Почётная грамота администрации Советского района

Иванова Ольга Геннадьевна, заведующий УО – Почётная грамота администрации Советского района

Ушаков Игорь Александрович, ПДО – Почётная грамота администрации Советского района

Сальников Сергей Викторович, рабочий по обслуживанию здания – Почётная грамота администрации Советского района.

### **Вывод:**

*Методическая деятельность в ЦДТ организуется и координируется научно-методической службой. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов подтверждается итогами аттестации на I и высшую квалификационные категории, качеством проведения занятий и мероприятий, участием в профессиональных конкурсах, публикационной активностью. Эффективно выстраивается методическое сопровождение педагогических кадров, проводится большая работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта. Разработаны и реализуются меры поддержки, направленные на привлечение и закрепление молодых педагогов (оказание консультационной и методической помощи), развивается наставничество.*

*В 2023 году впервые лучшим наставникам ЦДТ Т.М. Ивановой, Н.П. Николаенко и Л.В. Исаковой была вручена стипендия имени Н.А. Вологодской – памятная стипендия в честь выдающегося и значимого для коллектива директора ЦДТ.*

## Публикационная активность педагогических работников ЦДТ

Показатель	Количество		
	2021	2022	2023
Количество подготовленных работниками организации публикаций, педагогическими образовательной	497	501	773
<b>За три года</b>	<b>1771</b>		



В 2023 году отмечается рост публикационной активности педагогических работников.

*Количество публикаций 2023 год:* Сайт ЦДТ – 136 новостей; Соцсеть ВКонтакте – 330 постов; Портал НИОС – 184 новости.

Большую часть публикаций составляют репортажные новостные заметки по итогам проходящих в ЦДТ событий. Часть постов в соцсети – это анонсы мероприятий, объявления о наборе в детские объединения, информационные сообщения от вышестоящих органов, поздравительные посты. Явный прирост новостных статей связан с увеличением заинтересованности педагогических работников в освещении событий детских объединений и мероприятий районного масштаба. Отмечается улучшение качества визуального ряда, сопровождающего информационный поток, – предоставляемых фотографий и видеоматериалов. Кроме того, растёт оперативность предоставления информации: заметки подаются педагогическими работниками в течение 1-5 дней после проведения мероприятий.

В соцсети отмечается рост активности пользователей на странице ЦДТ (больше посещений, просмотров, лайков). За вторую половину 2023 года в пять раз возросло количество подписчиков (со 100 до 500 пользователей сети).

Во второй половине 2023 году ЦДТ совершил переход на новую платформу для ведения сайта образовательной организации. Решение о переносе информации из конструктора сайтов Е-Паблিশ на платформу MagicSite связано в первую очередь с рекомендациями НИСО. Переход на новую платформу осуществлялся в несколько этапов:

- обновление приветственной страницы сайта (выбор темы, размещение информации о директоре ЦДТ, часов приема граждан, обращение к пользователям);
- перенос страниц из старого конструктора в раздел «Другие разделы сайта» на новой платформе;
- актуализация сведений об учебных отделениях ЦДТ в соответствии с информацией, поданной заведующими УО, с переносом сведений из старого конструктора;

- перенос всех страниц детских объединений учебных отделений из старого конструктора в соответствии с актуальной информацией;
- перенос архива новостей из старого конструктора сайтов в раздел «Архив новостей» на новой платформе;
- создание, подготовка и наполнение новых страниц на сайте: «Аттестация», «НПК «Сибирь», «Учебные отделения» и др.;
- размещение на новом сайте ссылок для записи в Навигаторе и QR-кодов утвержденных программ на сайте ЦДТ в новом разделе сайта «Учебные отделения»;
- создание и ведение нового раздела «Новости» для новостей 2023-2024 учебного года.

Перечень публикаций педагогических работников ЦДТ в 2023 году

№ п/п	Автор	Название материала	Публикация
1.	Котова Л. М.	Актуальность педагогического наследия К.Д. Ушинского в современном мире	«Учимся у Ушинского» Сборник работ победителей и лауреатов районного литературного конкурса «Дар слова. Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в современном мире» К 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2023 – 156 с.: ил. ISBN 978-5-7674-0080-5
2.	Ковецкая О. В.	Язык есть именно самая эта жизнь	«Учимся у Ушинского» Сборник работ победителей и лауреатов районного литературного конкурса «Дар слова. Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в современном мире» К 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2023 – 156 с.: ил. ISBN 978-5-7674-0080-5
3.	Брусенцева Л.А.	Дар слова К.Д. Ушинского	«Учимся у Ушинского» Сборник работ победителей и лауреатов районного литературного конкурса «Дар слова. Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в современном мире» К 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2023 – 156 с.: ил. ISBN 978-5-7674-0080-5
4.	Гущина А.А.	«Нравственный код Ушинского». К.Д. Ушинский как защитник духовно-нравственных ценностей	«Учимся у Ушинского» Сборник работ победителей и лауреатов районного литературного конкурса «Дар слова. Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в современном мире» К 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2023 – 156 с.: ил. ISBN 978-5-7674-0080-5
5.	Якубова Л.В.	Мировоззрение и педагогическая философия К.Д. Ушинского	«Учимся у Ушинского» Сборник работ победителей и лауреатов районного литературного конкурса «Дар слова. Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в современном мире» К 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского

			Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2023 – 156 с.: ил. ISBN 978-5-7674-0080-5
6.	Авторский коллектив: Телешенко А.А., Аганичева И.Б., Чернова Е.О., Кардаполов А.В.	Растём. Играем. Развиваемся	Дидактико-методический сборник «Растём. Играем. Развиваемся» для занятий с детьми 4-6 лет Новосибирск: МБУДО «ЦДТ Советского района», 2023 – 40 с.
7.	Самойличенко Н.Г	Сотрудничество педагога с родителями в современной системе дополнительного образования	Методический сборник «Сотрудничество педагога с родителями в современной системе дополнительного образования» Новосибирск: МБУДО «ЦДТ Советского района», 2023
8.	Авторский коллектив: Пивоварова И.А., Череченко Е.М., Максимова С. О., Зяблицева О. Л.	Педагогический проект «Добрая сказка»	Методический сборник Педагогический проект «Добрая сказка» Новосибирск: МБУДО «ЦДТ Советского района», 2023
9.	Авторский коллектив: Середнякова Ю.С., Балашова П. А., Давыдова Д.Д., Огурцова Е.А., Фомина Д. В., Якубова Л.В., Аганичева И.Б., Брызгалова Д.В., Лычагина А.А.	Нарисую его	Методический сборник «Нарисую лето» Новосибирск: МБУДО «ЦДТ Советского района», 2023
10.	Авторский коллектив: Наумова Ю. Ю., Квецинская Т. Е., Чернова Е. О., Захарова О. С., Красина Л. И.	Мой Академгородок	Методическое пособие по проведению викторины «Мой Академгородок» Новосибирск: МБУДО «ЦДТ Советского района», 2023
11.	Авторский коллектив: Брызгалова Д.В., Лычагина А.А., Наумова Ю.Ю., Квецинская Т.Е., Ишутина Л.В., Полубоярова Т.В., Ушаков И.А., Класина Е.В.	Здравствуй, родной край!	Сборник методических материалов «Здравствуй, родной край!» Новосибирск: МБУДО «ЦДТ Советского района», 2023
12.	Гущина А.А.	Послание родителям моих учеников	Новосибирск: МБУДО «ЦДТ Советского района», 2023
13.	Котова Л.М.	Письмо родителям XXI века	Новосибирск: МБУДО «ЦДТ Советского района», 2023
14.	Зяблицева О.Л.	«Поддержим ребёнка вместе!»	Новосибирск: МБУДО «ЦДТ Советского района», 2023

**Вывод:**

*В отчётный период отмечен рост публикационной активности педагогических работников, главным образом, за счёт публикаций на официальном сайте; в социальной сети ВКонтакте, на портале НИОС. На 2024 год и в дальнейшем методическая служба планирует продолжить подготовку методических материалов к изданию в электронных сборниках.*

### 1.10. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в ЦДТ

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в 2023 году осуществлялась педагогом-психологом Харьковской В.В. Приоритетные направления работы: консультирование; психологическое просвещение и профилактика; методическая работа.

Направление	Содержание работы	Количество мероприятий/участников
Работа с родителями	Индивидуальные беседы Родительские собрания	11/177 человек
	Тематические беседы с родителями: Дети, границы, границы; Подготовка к школе; Гаджеты и дети; Развитие познавательных способностей; Умения ребёнка к 7 годам; Адаптация детей; Мозг ребенка. Этапы развития	8/93 человека
	Проведение занятий по сказко- и арт-терапии с родителями Практические занятия по темам «Особенности развития детей от 4 до 7 лет», «Воспитание волевых качеств у ребёнка»	28 занятий / 137 4/45 человек
	Семинар для родительского собрания «Движения Первых»	1
	Творческие встречи в рамках родительского клуба «Родник»: «Домашняя библиотека»; «Народная кукла как средство приобщения к семейным ценностям»	5/ 36 человек
	Статьи для родителей в странице ВК	2
	Консультирование родителей: - отставание в развитии речи; - адаптация; -эмоциональная нестабильность; - задержка в развитии; - конфликтные отношения родителей с подростком	57
Работа с педагогами	Организация и проведение мастер-класса по теме: «Педагог и родитель: сотрудничество и творческое общение».	Для слушателей НИПКИПРО – 15 чел; для педагогов ОЦ № 165 – 28 ч.
	Семинары для педагогов: «Огонь, мерцающий в сосуде...» (игра с метафорическими картами), «Законы и задачи Рода» Практический семинар для педагогов. «Детская сказка»	3/37 человек
	Мастер-класс для педагогов в рамках конкурса ЦДТ «Развитие эмоционального интеллекта у детей и подростков»	1/14
	Консультирование педагогов	14
	Создана группа в соц. сетях для рекламы работы ППС	
	Мастер-классы для сотрудников	3 /21
Работа с детьми	Открытое мероприятие для детей детского сада № 165 Сибиринка Встреча с обучающимися Zoom на базе УО Академическая (пдо Гущина А.А. ) Встреча с обучающимися 2 б класс художественной школы Цветень на базе УО Приморская (пдо Новикова М.М.) Наблюдение за обучающимися детских объединений с целью профилактики и помощи в решении конфликтных ситуаций и выявления актуального запроса	3/30

Методическое	Участие в стажерской площадке педагогов-психологов	3
	Организация и проведение мастер-класса по теме в НИПКиПРО: «Креативный педагог как условие развитие личности ребёнка»	1/14
	Работа творческой группы ППС – 6 встреч	6
	Подготовка документации ППС – Должностные инструкции	
	Участие в организации НПК/ Участие в работе жюри на секции Психология	
	Курсы повышения квалификации: «Психология тревоги», «Управление эмоциональным состоянием», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», Курс «Про порядок» на платформе БФ «Солнечный город», Курс «Арт-терапевт»	

С сентября 2023 года начала создаваться психолого-педагогическая служба ЦДТ, приняты в число штатных сотрудников два педагога-психолога. Согласованы основные направления работы. Проведено анкетирование, выявлены запросы педагогов. Ведётся индивидуальная работа по сопровождению детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проводятся консультации родителей по запросу.

**Вывод:**

*В ЦДТ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: сопровождение одаренных детей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.*

*В целях повышения эффективности работы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и образовательных программ с сентября 2023 года создаётся психолого-педагогическая служба ЦДТ.*

## 2. Инфраструктура

### Характеристика помещений МБУДО «ЦДТ Советского района»

Всего помещений, в том числе	Количество, ед.
- находящихся в оперативном управлении	4
- в безвозмездном пользовании помещений	6
- в аренде	1
- расположенных в отдельно стоящем здании	2
- расположенных в административном здании (этаж)	1
- расположенных в жилом доме	1



### Количество помещений для осуществления образовательной деятельности

<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>
<i>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</i>	<i>35</i>
<i>учебный класс</i>	<i>32</i>
<i>лаборатория</i>	<i>0</i>
<i>мастерская</i>	<i>0</i>
<i>танцевальный класс</i>	<i>3</i>
<i>спортивный зал</i>	<i>0</i>
<i>бассейн</i>	<i>0</i>

Вывод:  
Процесс обучения осуществляется семь дней в неделю с 8.00 до 20.00 часов. Помещения используются в соответствии с расписанием занятий.

Имеющихся помещений достаточно для осуществления образовательной деятельности.

Техническое оснащение занятий: количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося – 0,7 ед.

### Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся

<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>
<i>Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:</i>	<i>6</i>
<i>актовый зал</i>	<i>3</i>
<i>концертный зал</i>	<i>0</i>
<i>игровое помещение</i>	<i>3</i>

Загородные оздоровительные лагеря, базы отдыха – отсутствуют.

В ЦДТ есть работающая система электронного документооборота.

Наличие читального зала библиотеки – отсутствует.

В методическом кабинете есть библиотечка методической и педагогической литературы. Есть база электронных источников методической направленности. В кабинете установлен компьютер для работы педагогов с электронными ресурсами.

<i>Показатель</i>	<i>Наличие (да/нет)</i>
<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	<i>нет</i>
<i>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	<i>нет</i>
<i>с медиатекой</i>	<i>нет</i>
<i>оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	<i>нет</i>
<i>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	<i>нет</i>
<i>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	<i>нет</i>

**Вывод:**  
 В ЦДТ низкий уровень технической оснащённости образовательного процесса, отсутствует библиотека с читальным залом. Нет доступа к высокоскоростному / широкополосному интернету.

Возможность пользоваться широкополосным Интернетом в ЦДТ отсутствует

<i>Показатель</i>	<i>Численность, чел</i>			<i>Удельный вес, %</i>		
	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **3. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся**

#### **Размещение информации на сайте ЦДТ о конкурсах и олимпиадах**

<i>Показатель</i>	<i>Наличие (да/нет)</i>
<i>Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году, проводимых при участии организации, в том числе:</i>	<b>Да</b>
<i>во всероссийских</i>	<b>Да</b>
<i>в международных</i>	<b>Да</b>

<i>Название конкурса/олимпиады</i>	<i>Ссылка на страницу сайта</i>
Страница «Конкурсы» на сайте ЦДТ	<a href="https://cdt-sov.edusite.ru/magicpage.html?page=439604">https://cdt-sov.edusite.ru/magicpage.html?page=439604</a>

**Активность обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)**

<i>Показатель</i>	<i>Численность, чел</i>			<i>Удельный вес, %</i>		
	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных)</i>	<b>613</b>	<b>2199</b>	<b>3576</b>	<b>12,03</b>	<b>46,79</b>	<b>72,32</b>

Высокая активность обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях свидетельствует о высоком уровне учебной мотивации у детей, социальной активности, общительности, к стремлению взаимодействовать со сверстниками в творческом позитивном формате. Учитывая структуру образовательных программ по направленностям дополнительного образования, подавляющее большинство обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях – это обучающиеся по образовательным программам художественной и социально-гуманитарной направленности. Поскольку в творческих мероприятиях участвуют детские творческие коллективы: ансамбли, студии – участниками и победителями в одном мероприятии может быть большое количество детей.

В течение 2023 года впервые довольно большое количество обучающихся участвовало в олимпиадах, всероссийских экологических уроках, экологических диктантах, организуемых ФГБОУ ДО ФЦДО. Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах международного уровня, часто коллективное, проходит в дистанционном формате.

**Вывод:**

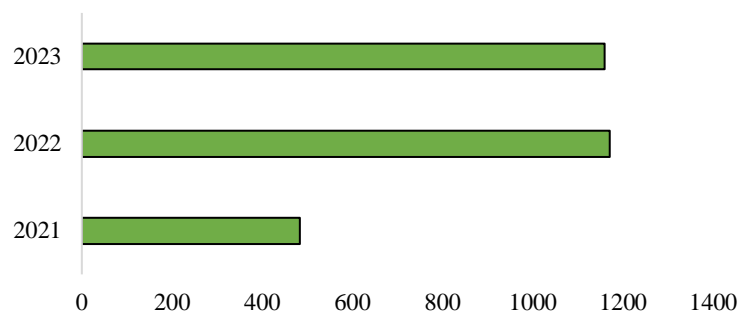
*В 2023 году отмечен значительный рост (на 25%) количества обучающихся, участвовавших в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях разного уровня проведения.*

*Наибольшую активность обучающиеся проявили, участвуя в дистанционных конкурсах международного уровня. Умеренно выросла численность участников в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах регионального и федерального уровней. В дальнейшем планируем развитие конкурсной, олимпиадной активности через выстраивание системы работы с одаренными детьми.*

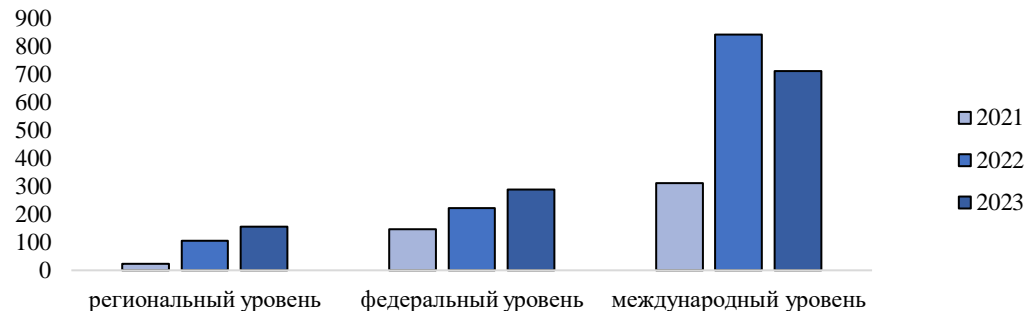
## Результативность обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)

Показатель	Численность, чел			Удельный вес, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных), в том числе:	483	1171	1160	9,48	24,9	23,46
регионального уровня	23	106	157	0,45	2,26	3,17
федерального уровня	147	222	289	2,89	4,72	5,84
международного уровня	313	843	714	6,14	17,94	14,44

Удельный вес победителей и призеров в олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся, %



Результативность обучающихся в соревнованиях (кроме спортивных) по уровням, %



### Вывод:

За период три года наиболее результативно участвовали в конкурсах, олимпиадах, смотрах на региональном и федеральном уровне в 2023 году. Некоторое снижение результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах международного уровня отмечено в 2023 году, что мы связываем с уменьшением численности участников (на 858 чел.) по сравнению с 2022 годом. Необходимо анализировать получаемые результаты для более эффективного планирования конкурсной деятельности на перспективу.

## Активность обучающихся в спортивных олимпиадах, соревнованиях

Показатель	Численность, чел			Удельный вес, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся в отчетном году, в том числе	<b>613</b>	<b>156</b>	<b>302</b>	<b>12,03</b>	<b>3,32</b>	<b>6,11</b>



### Вывод:

Оценивая в сравнении за три года активность участия обучающихся в спортивных соревнованиях, необходимо отметить, что высокие показатели 2021 года можно объяснить реализацией проекта в сфере физической культуры и массового спорта с предоставлением федерального гранта.

Считаем очень высокой активностью детей по участию в спортивных соревнованиях. Необходимо учитывать, что по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности обучалось в 2023 году 309 детей, а значит, активность участия обучающихся в спортивных мероприятиях составляет около 100% от общего количества обучающихся.

## Результативность обучающихся в спортивных олимпиадах, соревнованиях

Показатель	Численность, чел			Удельный вес, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<i>Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	<b>483</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>9,5</b>	<b>0,4</b>	<b>0,7</b>
<i>регионального уровня</i>	23	0	7	0,45	0,00	0,14
<i>федерального уровня</i>	147	10	12	2,89	0,21	0,24
<i>международного уровня</i>	313	10	16	6,14	0,21	0,32



### Вывод:

*Значительное количество победителей и призеров спортивных соревнований в 2021 году связано с реализацией образовательного проекта спортивной направленности при грантовой поддержке федерального уровня в учебном отделении «Приморская».*

*Считаем значительным образовательным достижением не столько численность победителей и призеров спортивных соревнований, сколько почти 100%-ю активность обучающихся физкультурно-спортивной направленности по участию в спортивных соревнованиях.*



#### 4. Прогноз дальнейшего развития образовательной организации

№	Направления программы развития	Задачи	Ожидаемый результат
1.	Развитие информационно-имиджевой среды	1. Продолжать работу, связанную с внедрением фирменного стиля, составляющего визуальное и смысловое единство образа Центра детского творчества. 2. Расширять рекламно-информационного направления деятельности с использованием современных информационных технологий сети Интернет для информирования социума и формирования в общественном сознании понимания масштабов и качества деятельности нашего учреждения.	<input type="checkbox"/> Освещение деятельности ЦДТ в социальных сетях, совершенствование работы сайта. <input type="checkbox"/> Организация и проведение социокультурных и методических мероприятий. <input type="checkbox"/> Позиционирование ЦДТ как площадки методического и педагогического профессионального мастерства. <input type="checkbox"/> Расширение социального партнерства в образовательном пространстве региона.
2.	Реализация воспитательного потенциала педагогического коллектива ЦДТ	1. Акцентирование внимания педагогического коллектива на воспитательную составляющую образовательного процесса, актуализация и систематизация работы по данному направлению, включая организацию мероприятий воспитательного характера.	<input type="checkbox"/> Представление лучшего опыта на городских площадках (стажерские площадки, мастер-классы, публикации). <input type="checkbox"/> Участие в конкурсах систем воспитательной работы. <input type="checkbox"/> Систематизация опыта воспитательной деятельности коллектива.
3.	Поддержка социальных педагогических инициатив	1. Создать условия для возникновения идей, проявления творческих педагогических инициатив, в том числе и в социально-значимой сфере, и воплощения их в жизнь. 2. Направить инициативу через работу творческих групп (оформление идеи, формирование команды и реализация). 3. Использовать матричный метод в управленческой деятельности.	<input type="checkbox"/> Реализация социальных проектов. <input type="checkbox"/> Содействие работе творческой группы педагогов по разработке и проведению Конкурса ЦДТ и Фестиваля социальных инициатив. <input type="checkbox"/> Обновление содержания деятельности, появление новых традиций. <input type="checkbox"/> Расширение социального партнерства на уровне района, города.

Результаты самообследования рассмотрены Советом учреждения, приняты на заседании (протокол № 27 от 10.04.2024).

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год по состоянию на 01.01.2024г. утверждён приказом директора МБУДО «ЦДТ Советского района» № 128 от 15.04.2024.