
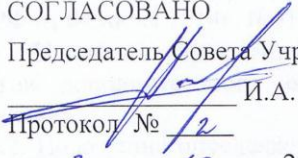


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
города Новосибирска  
«Центр детского творчества Советского района»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
от «10» октября 2018г  
Протокол № 75

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО  
«ЦДТ Советского района»  
 С.С. Сахарцева  
Приказ от «10» 10 2018 г № 241

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета Учреждения  
 И.А. Николаев  
Протокол № 12  
от «3» 10 2018г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения по индивидуальному учебному плану**  
**в МБУДО «ЦДТ Советского района»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 29 августа 2013 г № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г. №41;
- Уставом учреждения, дополнительными общеобразовательными программами педагогов дополнительного образования МБУДО «ЦДТ Советского района» (далее – учреждение).

1.2. Положение определяет структуру, содержание, порядок утверждения и организацию обучения по индивидуальному учебному плану в учреждении.

1.3. Положение служит организационно – методической основой реализации права учащихся учреждения на обучение по индивидуальным учебным планам в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. Настоящее положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором учреждения.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется с целью удовлетворения особых образовательных потребностей и поддержки одарённых и мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья (дети, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования) (далее-ОВЗ) и детей с особыми образовательными потребностями (дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении) посредством выбора оптимального набора учебных предметов (направлений деятельности), темпов и сроков их освоения.

2.2. Основные задачи обучения по индивидуальному учебному плану:

- создание условий для оптимального развития способностей детей в различных областях творческой деятельности, социальной адаптации, личностного и творческого самоопределения учащихся;
- обеспечение равного доступа к дополнительному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями (в том числе, детей с ОВЗ);
- предоставление возможности создания ситуации успеха для всех участников образовательного процесса;
- повышение качества образования учащихся посредством расширения вариативности и индивидуализации учебного процесса;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями.

## **3. Требования к индивидуальному учебному плану**

3.1. Структура индивидуального учебного плана определяется Учреждением самостоятельно.

3.2. Индивидуальный учебный план составляется для категории учащихся, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе, требующим индивидуальной работы:

- одаренных детей, имеющих высокие достижения на городском, областном, всероссийском и международном уровнях;
- учащихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу и желающих продолжить обучение;
- детей с ОВЗ;
- детей с особыми образовательными потребностями.

3.3. Содержание индивидуального учебного плана должно:

- соответствовать направленности образовательной деятельности;
- обеспечивать преемственность содержания дополнительной общеобразовательной программы;
- соответствовать содержанию образовательной программы учреждения;
- соответствовать специфике и традициям учреждения, запросам участников образовательных отношений.

3.4. Содержание индивидуального учебного плана разрабатывается педагогом самостоятельно для отдельного учащегося или группы учащихся в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей дополнительной общеобразовательной программы на основе учебного плана учреждения с учетом специфики и возможностей учреждения.

3.5. Индивидуальный учебный план является составной частью рабочей дополнительной общеобразовательной программы педагога и оформляется в виде приложения к рабочей дополнительной общеобразовательной программе по своей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения определенного тематического блока.

3.6. Индивидуальный учебный план может состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Обязательная часть включает перечень направлений деятельности: учебных предметов, разделов, тем и количество часов на их изучение;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализует индивидуальные потребности учащихся. Время на эту часть отводят исходя из максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в соответствии с требованиями СанПиН.

3.7. Индивидуальный учебный план реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, с использованием различных форм обучения.

3.8. Индивидуальный учебный план должен быть разработан и утвержден на Педагогическом совете по утверждению рабочих дополнительных общеобразовательных программ в начале учебного года.

#### **4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

4.1. Перевод учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану возможен:

- в случае готовности учащегося к переходу на обучение по индивидуальному учебному плану как во время освоения дополнительной общеобразовательной программы, так и окончания курса обучения;
- при наличии желания учащегося с ОВЗ и особыми образовательными потребностями перейти на обучение по индивидуальному учебному плану и осознания им ответственности принимаемого решения;
- при наличии согласия родителей (законных представителей).

4.2. Перевод ребёнка на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости по заявлению родителей (законных представителей) учащегося, не достигшего 15 лет; - по заявлению учащегося, достигшего 15-летнего возраста.

4.3. Учащиеся, занимающиеся по индивидуальному учебному плану, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся учреждения и несут все возложенные обязанности.

4.4. Ребенок с ОВЗ получает индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану добровольно. В соответствии с особенностями ребенка (согласно диагнозу, представленному с согласия родителей (законных представителей), на основании результатов психолого-педагогической диагностики (с согласия родителей (законных представителей)), педагог разрабатывает индивидуальный учебный план. На основании приказа директора учреждения учащийся с особыми образовательными потребностями зачисляется в учреждение на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.5. Решение о переводе учащегося на обучение по индивидуальному образовательному маршруту принимается директором учреждения на основании ходатайства педагога, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, рекомендации заведующего учебным отделением.

4.6. Педагог разрабатывает индивидуальный учебный план в соответствии с учетом индивидуальных особенностей учащегося. Структура рабочей программы индивидуального обучения должна соответствовать требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным программам в учреждении.

#### **5. Порядок реализации обучения по индивидуальному учебному плану и его документационное оформление**

5.1. Реализация индивидуального учебного плана является обязательным для учащегося (учащихся) и педагога.

5.2. Администрация Учреждения составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеучебной деятельности с учетом требований СанПин.

5.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

5.4. Группы переменного состава (творческие группы и др.), сформированные в условиях реализации индивидуального учебного плана, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами.

#### **6. Механизм контроля организации обучения по индивидуальному учебному плану**

6.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся по индивидуальному учебному плану осуществляется на общих основаниях в соответствии с положениями о промежуточной и итоговой аттестации учащихся в учреждении.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- формирует списки учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану;
  - формирует, перечень учебных программ, планов; контролирует организацию обучения по индивидуальному учебному плану в соответствии с учебным планом учреждения, расписанием занятий;
  - анализирует работу учреждения по данному направлению деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации обучения по индивидуальным учебным планам;
  - оказывает консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации обучения по индивидуальным учебным планам.
- 6.3. Администрация учреждения несет ответственность за обеспечение условий по организации обучения по индивидуальным учебным планам для каждого учащегося.
- 6.4. Педагог дополнительного образования:
- несет ответственность за качественную реализацию программы обучения;
  - своевременно представляет документы по организации обучения по индивидуальным учебным планам.

## **7. Финансовое обеспечение ИУП**

7.1. Финансовое обеспечение обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется согласно педагогической нагрузке (тарификации).