

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Центр детского творчества Советского района»

«Принято»

Решением Педагогического совета
МБУДО «ЦДТ Советского района»


Протокол № 1

От « 16 » сентября 2020 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО

«ЦДТ Советского района»

 Сахарцева С. С.

« 07 » 10 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В МБУДО «ЦДТ СОВЕТСКОГО РАЙОНА» В УСЛОВИЯХ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса в «ЦДТ Советского района» (далее Учреждение) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указом Президента РФ «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции», Постановлением Губернатора НСО от 27.03.2020 №43 «О принятии дополнительных мер по защите населения и территории НСО от чрезвычайной ситуации», письмом министерства просвещения РФ от 08.04.2020 №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса», Приказом министерства образования НСО от 10.04.2020 №931 «Об организации деятельности образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

1.3. Данное Положение:

- определяет цели, условия и порядок организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в режиме нахождения педагогов и учащихся в условиях домашней самоизоляции.
- используется Учреждением в случаях, когда образовательный процесс в очной форме невозможно организовать по причинам отмены учебных занятий, приостановлении учебного процесса в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных ситуаций и др.

1.4. Основными целями перехода Учреждения на дистанционные технологии обучения является:

- обеспечение прав учащихся на получение образовательных услуг по дополнительным образовательным программам;
- предоставление возможности освоения образовательных программ без выезда в учреждение дополнительного образования;
- обеспечение учащимся за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для них время.

1.5. В Положении используются следующие понятия:

дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащихся и педагогов (статья 16 Федерального закона от 21 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации");

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. В период действия режима самоизоляции образовательный процесс осуществляется педагогами не на рабочих местах, а по месту жительства с использованием личного оборудования.

2.2. Учащиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой программе. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению учащихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

2.3. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной программе подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

2.4. Процесс дистанционного обучения организуется в следующих режимах взаимодействия обучающихся с педагогом Учреждения:

- в off-line режиме – асинхронная организация учебного процесса, обеспечивающая учащемуся возможность освоения учебного материала в любое время: электронная почта, видеоуроки, вебинары, гипертекстовые среды (WWW-серверы);
- в on-line режиме – синхронная организация учебного процесса, предусматривающая проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с педагогом в режиме реального времени: видеоконференции, чаты.

2.5. Формы дистанционного занятия: видеоурок, конференция, вебинар, практическое занятие (организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся), индивидуальное занятие; а также консультация, собеседование, самостоятельная работа, которые рекомендуется выстраивать с использованием кейс-технологий.

2.6. Педагог:

- при организации учебного процесса использует методические рекомендации, разработанные научно-методической службой Учреждения;
- организует сбор письменных заявлений от родителей (законных представителей) о переходе на дистанционный режим обучения;
- вносит корректировки в рабочие программы и учебные планы в части содержания, форм (лекция, онлайн консультация) и технических средств обучения;
- разрабатывает материалы для осуществления образовательного процесса с использованием ДОТ;
- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом, предусматривая время проведения занятия в соответствии с возрастом обучающихся, требованиями СанПиН и методическими рекомендациями;
- информирует обучающихся и их родителей о формах и организационных особенностях реализации образовательной программы или ее частей с применением электронного обучения и ДОТ;
- составляет расписание занятий, график проведения текущего и итогового контроля, график консультаций;
- осуществляет ведение отчетной документации по проведению занятий в соответствии с рабочей программой и утвержденным расписанием.

2.7. В соответствии с техническими возможностями Учреждение оказывает организационную, информационную и учебно-методическую помощь в подготовке и размещении информационных материалов занятий, вебинаров на сайте Учреждения, в социальных сетях или иных платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

2.6. Руководители учебных отделений и заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляют ежедневный мониторинг числа обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.