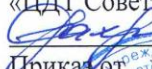


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Центр детского творчества Советского района»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от « 10 » октября 2018г
Протокол № 95

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«ЦДТ Советского района»
 С.С. Сахарцева
Приказ от 10.10 2018 г № 241



ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации учащихся
МБУДО «ЦДТ Советского района»

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации учащихся
МБУДО «ЦДТ Советского района»

1. Общие положения

11. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность, порядок контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МБУДО «ЦДТ Советского района» (далее учреждение).

12. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 29 августа 2013 г № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, дополнительными общеобразовательными программами педагогов дополнительного образования учреждения и другими нормативными и правовыми документами об образовании.

13. Аттестация учащихся - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

14. Промежуточная и итоговая аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в учреждении.

2. Цели и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации - выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, уровня развития способностей и личностных качеств и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

– определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

– выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

– анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения;

– выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

– внесение необходимых изменений и дополнений в содержание образовательной деятельности творческого объединения для совершенствования образовательного процесса, включая корректировку учебно-тематических планов и (или) дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Аттестация учащихся творческих объединений учреждения проводится с учетом:

– индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка;

– специфики деятельности учащихся;

– свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов.

3. Виды и формы аттестации

3.1. Аттестация воспитанников осуществляется педагогами – руководителями детских творческих объединений не реже 2-х раз в год:

– промежуточная аттестация (в первом полугодии и по итогам учебного);

– итоговая аттестация (по завершении всего курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе).

3.2. Формы осуществления аттестации различны и определяются профилем деятельности (предметом обучения), задачами, которые ставят перед собой педагоги дополнительного образования и дополнительной общеобразовательной программой.

3.3. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть использованы такие формы аттестации как:

- собеседование;
- опрос;
- викторина;
- тестирование;
- зачетные задания;
- практические работы;
- выставки;
- дидактические игры;
- конкурсы;
- открытые занятия;
- итоговые занятия;
- отчетные концерты;
- спектакли;
- экзамен;
- защита творческих работ и проектов;
- стендовый доклад;
- соревнование;
- турнир;
- сдача нормативов и т.д.

4. Порядок аттестации

4.1. Аттестация базируется на измерении предметных результатов, включающих теоретическую (предметные знания), практическую подготовку учащихся (умения, навыки) и личностных изменений (изменение личностных качеств ребенка за время обучения).

4.2. При аттестации учащихся используются единые уровни оценки результатов: минимальный, базовый и высокий:

– Минимальный – учащийся не в полном объеме приобрел предусмотренные учебным планом теоретические знания и практические умения, не в полном объеме выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом.

– Базовый – учащийся освоил образовательную программу, свободно ориентируется в изученном материале, уверенно овладел навыками, предусмотренными программой.

– Высокий – учащийся полностью освоил программу, дополнительно самостоятельно занимается изучаемым предметом, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, фестивалях и соревнованиях, занимает призовые места.

4.3. Результаты аттестации фиксируются педагогом в диагностической карте учебной группы детского творческого объединения.

4.4. Для проведения аттестации педагог разрабатывает критерии оценки освоения образовательной программы по ряду показателей и диагностический инструментарий (творческие задания, вопросы, оценочные листы и др.).

4.5. Аттестация фиксирует результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся.

4.6. Контроль над проведением аттестации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Промежуточная аттестация учащихся

5.1. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется для установления соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения дополнительной общеобразовательной программы на промежуточном этапе ее реализации.

5.2. Формы и время проведения промежуточной аттестации в первом полугодии определяются дополнительной общеобразовательной программой детского объединения.

5.3. Формы и время проведения промежуточной аттестации в конце учебного года

определяются общим графиком, составляющимся на основании представленных педагогами и согласованных с заведующими учебных отделений планов проведения аттестации в детском объединении.

5.4. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание дополнительной общеобразовательной программы текущего учебного года, решением педагога - руководителя детского объединения переводятся на следующий год обучения или отчисляются. Решение педагога, принятое на основе результатов аттестации в конце учебного года, оформляется отметкой в учебном журнале:

- переведен на следующий год;
- отчислен.

6. Итоговая аттестация

6.1. Итоговая аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

6.2. Итоговая аттестация осуществляется по окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе и определяет уровень достижений учащихся.

6.3. Цель итоговой аттестации учащихся – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся творческих объединений и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

6.4. Формы и время проведения итоговой аттестации определяются общим графиком, составляющимся на основании представленных педагогами и согласованных с заведующими учебных отделений планов проведения аттестации в детском объединении.

6.5. Решение педагога, принятое по результатам итоговой аттестации в конце учебного года, оформляется отметкой в учебном журнале «Выпускник».

6.6. После успешного прохождения итоговой аттестации директором Учреждения издается приказ об отчислении выпускников в связи с окончанием курса обучения.

6.7. Выпускникам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, может быть выдано Свидетельство установленного образца - документ об окончании обучения, разработанный в Учреждении.

6.8. Для выдачи Свидетельства, педагог, не позднее, чем за месяц до окончания обучения, предоставляет заведующему учебным отделением список выпускников и информацию о качестве освоения программы обучения.

6.9. Свидетельство содержит информацию о сроках освоения дополнительной общеобразовательной программы, об освоенном предмете обучения, объеме изученного материала.

6.10. Свидетельство заверяется печатью учреждения, подписью директора и педагога.

6.11. Контроль над оформлением Свидетельств осуществляют заведующие учебными отделениями.

7. Права и обязанности участников процесса итоговой аттестации

7.1. Педагог обязан:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы;
- своевременно предоставлять заведующему учебным отделением информацию о графике промежуточной и итоговой аттестации;
- фиксировать результаты аттестации каждого учащегося в диагностических картах;
- при проведении аттестационных процедур соблюдать педагогическую этику, проявлять доброжелательное, корректное отношение к учащимся.

7.2. Педагог, осуществляющий аттестацию, имеет право:

- самостоятельно разрабатывать материалы для промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- определять время проведения, формы и методы аттестации;
- принимать решение о переводе учащегося на следующий год обучения.

7.3. Учащийся обязан в процессе аттестации выполнять обоснованные требования

педагогов.

7.4. Учащийся имеет право на независимую оценку уровня его подготовки.

7.5. Родители (законные представители) учащегося имеют право знакомиться с результатами аттестации, нормативными документами, определяющими порядок проведения аттестации, критериями оценивания.